



PLAN PRACY SZKOŁY na rok szkolny 2025/2026

MISJA NASZEGO DZIAŁANIA NA BIEŻĄCY ROK SZKOLNY:

- Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno.
- Promocja zdrowego trybu życia w szkole - kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy.
- Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym.
- Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodyczne wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
- Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.
- Kształtowanie postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę, dbałości o bezpieczeństwo własne i innych.
- Wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się przez całe życie poprzez wzmocnienie współpracy szkół i placówek z instytucjami regionalnymi. Wzmocnienie roli doradztwa zawodowego.
- Rozwijanie zainteresowania kulturą i językiem polskim wśród Polonii. Nauczanie języka polskiego wśród środowisk polonijnych.
- Wspieranie aktywności poznawczej i poczucia sprawczości ucznia poprzez promowanie oceniania kształtującego i metod aktywizujących w dydaktyce.

Opracowanie:
mgr T. Cichocka
mgr E. Chmielowiec
mgr A. Peplińska

Zadania	Sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
I Realizacja podstawy programowej	1. Zapoznanie uczniów i rodziców z treścią dokumentów regulujących zasady działania szkoły.	dyrektor szkoły, wychowawcy klas,	wrzesień
	2. Realizacja zadań wynikających z podstawy programowej kształcenia ogólnego.	nauczyciele przedmiotów,	
	3. Modyfikowanie i dostosowanie programów nauczania do potrzeb i możliwości psychofizycznych uczniów.	wszyscy nauczyciele	
	4. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.	nauczyciele przedmiotów	
	5. Rozwijanie kreatywności, innowacyjności, samodzielności i przedsiębiorczości u uczniów.		
	6. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.	wszyscy nauczyciele	
	7. Stwarzanie uczniom sprzyjających warunków do korzystania z różnych źródeł wiedzy oraz pomocy naukowych w bibliotece oraz pracowni komputerowej.	bibliotekarz, informatyk	
	8. Stosowanie na lekcjach nowoczesnych metod aktywizujących uczniów, w tym elementów oceniania kształtującego.	wszyscy nauczyciele	
			cały rok szkolny

	9. Pobudzanie postaw kreatywnych uczniów w procesie zdobywania umiejętności i gromadzenia wiedzy. 10. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym. 11. Organizacja zajęć o charakterze korekcyjno- kompensacyjnym, rewalidacyjnym, logopedycznym, tworzenie zespołów dydaktyczno–wyrównawczych oraz kół zainteresowań. 12. Współpraca wychowawców klas z pedagogiem szkolnym, pedagogiem specjalnym, psychologiem, bibliotekarzem, wychowawcami świetlicy, pielęgniarką szkolną oraz nauczycielami przedmiotów. 13. Przygotowanie uczniów klas III do testów kompetencji. 14. Przygotowanie uczniów do testu językowego na zakończenie I i II etapu edukacyjnego. 15. Przygotowanie uczniów klasy VIII do egzaminów z j. polskiego, matematyki i j. obcego. 16. Program wychowawczo profilaktyczny „Spójrz inaczej”. 17. Innowacja pedagogiczna „Lektury w laboratorium”.	wszyscy nauczyciele wszyscy nauczyciele nauczyciele specjaliści wychowawcy klas wychowawcy klas wychowawcy klas III mgr K. Baczyńska- Sevran mgr A. Peplińska nauczyciele przedmiotów mgr D. Weryńska mgr M. Drózd mgr B. Malina mgr M. Dorosińska mgr W. Pilitowska mgr M. Dorosińska	cały rok szkolny
II	1. Wzmocnienie działań dydaktycznych poprzez: • organizowanie sprawdzianów zewnętrznych	nauczyciele przedmiotów	cały rok szkolny

Ewaluacja osiągnięć dydaktycznych uczniów	• pisanie tekstów na różne tematy ze szczególnym uwzględnieniem kompozycji, poprawności ortograficznej i gramatycznej • stymulowanie uczniów do poszukiwania, porządkowania i wykorzystywania informacji z różnych źródeł. 2. Omawianie sprawdzianów, badania wyników nauczania oraz bieżących postępów uczniów z rodzicami podczas zebrań. 3. Systematyczne egzekwowanie zdobytej na lekcjach wiedzy. 4. Opracowanie programu poprawy efektywności kształcenia. • Diagnoza i analiza wyników egzaminu ósmoklasistów. • Wdrożenie programu poprawy efektywności kształcenia. • Realizacja projektu edukacyjnego „Lepsza szkoła” z języka polskiego (klasy IV- VIII) • Realizacja projektu edukacyjnego „Lepsza szkoła” z matematyki (klasy IV- VIII)	wszyscy nauczyciele wszyscy nauczyciele wszyscy nauczyciele mgr A. Tomaszewska mgr M. Dorosińska wszyscy nauczyciele mgr E. Przytuła mgr M. Dorosińska mgr W. Ziębowicz mgr E. P-Chmielowiec mgr M. Dyl mgr A. Ficińska	
III Uczeń jako podmiot działań edukacyjnych	1. Przypomnienie i utrwalenie praw i obowiązków ucznia w świetle Konwencji Praw Dziecka, Praw Ucznia oraz Praw Człowieka. 2. Umacnianie poczucia więzi z całą społecznością szkolną. Propagowanie idei samorządności i współodpowiedzialności za właściwe jej realizowanie. 3. Poszanowanie własności wspólnej, dobra cudzego oraz własnego. 4. „Jestem gospodarzem szkoły”- wdrażanie do zachowania ładu i porządku w najbliższym otoczeniu podczas zabawy oraz po jej skończeniu i w czasie pracy na lekcji.	wszyscy nauczyciele wychowawcy klas, pedagog, pedagog specjalny, psycholog wszyscy nauczyciele wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny

	5. Rozwijanie tolerancji wobec odmienności (inna rasa, kultura, wyznanie oraz poglądy). 6. Promowanie wzorowych zachowań uczniów poprzez wyróżnianie tych, którzy dają dobry przykład rówieśnikom. 7. Gotowość niesienia pomocy kolegom oraz osobom starszym i chorym: • rozbudzenie wrażliwości na potrzeby ludzi w najbliższym otoczeniu. • pomaganie chorym kolegom, rodzicom i dziadkom, • pomoc uczniom niepełnosprawnym i nowym w funkcjonowaniu na terenie szkoły. 8. Podmiotowe traktowanie uczniów oraz stwarzanie im możliwości samodzielnego działania. 9. Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów. 10. Kształtowanie umiejętności opanowania tremy i zachowania się w sytuacjach związanych z udziałem w konkursach i wystąpieniach publicznych. 11. Inspirowanie uczniów do twórczości własnej. 12. Promowanie uczniów wyróżniających się w nauce, pracy na rzecz szkoły i środowiska lokalnego na forum klasy i szkoły (dyplomy, nagrody, informacje na stronie szkoły i szkolnym Facebooku). 13. Wspomaganie uczniów w podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych. 14. Udział w akcjach charytatywnych i wolontariacie. • Schronisko dla zwierząt - adopcja wirtualna i zbiórki na rzecz schroniska	wszyscy nauczyciele wszyscy nauczyciele wszyscy nauczyciele wszyscy nauczyciele wszyscy nauczyciele wszyscy nauczyciele wszyscy nauczyciele wszyscy nauczyciele wszyscy nauczyciele mgr K. Baczyńska-Sevran mgr E. Przytuła	Cały rok szkolny
--	--	---	-------------------------

	Sosnowieckie hospicjum im. Św. Tomasza Apostoła 15. Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych.	mgr A. Filip wszyscy nauczyciele	
IV Dbłość o rozwój intelektualny i fizyczny ucznia.	1. Tworzenie warunków do rozwoju indywidualnych zainteresowań i uzdolnień uczniów poprzez uczestnictwo w: - kołach zainteresowań, - zajęciach sportowych. 2. Angażowanie uczniów w realizowane w szkole projekty edukacyjne. 3. Wykorzystywanie nowoczesnych form i technik nauczania oraz multimediiów poprzez stosowanie innowacji i nowatorskich metod nauczania. Podniesienie jakości edukacji matematycznej, przyrodniczej i informatycznej. 4. Wspieranie nowoczesnych form i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej szkoły poprzez: - stosowanie elementów oceniania kształtującego, - indywidualizację pracy na lekcjach, - zapewnienie odpowiedniego wsparcia wszystkim uczniom o specjalnych potrzebach edukacyjnych. 6. Uwzględnienie technologii informacyjnej w programach nauczania przedmiotów. 7. Kształcenie uczniów w zakresie technologii informacyjnej w nowoczesnych warunkach(pracownia komputerowa i multimedialna, sale lekcyjne). 8. Przygotowanie uczniów do egzaminu na kartę rowerową. 9. Opracowanie i realizacja programów: - Udział w programie „Owoce w szkole” oraz „Mleko w szkole” (kl. I -V) - Realizacja programu „ Trzymaj formę”	wszyscy nauczyciele wszyscy nauczyciele wszyscy nauczyciele wszyscy nauczyciele wszyscy nauczyciele wszyscy nauczyciele mgr T. Cichocka mgr W. Pilitowska mgr M.Dyl intendentka, nauczyciele kl I –V mgr B. Skoźbowicz	Cały rok szkolny

	- Realizacja programu „Akademia Bezpiecznego Puchatka”- kl. I - Realizacja programu „ Mamy kota na punkcie mleka” kl. 1-3 - Program edukacyjny „Dziel się uśmiechem” - Udział w projekcie edukacyjnym „ Dzieci uczą rodziców” „Każdy inny, wszyscy równi” – rozmowy o niepełnosprawności. - Program edukacyjny „Włóczykij” – zajęcia pozalekcyjne turystyczno-krajoznawcze - Program lojalnościowy „Szkoły pełne talentów” - Program ISKRA odporności kl.8b - Promowanie zdrowego trybu życia. Uświadamianie zależności pomiędzy uprawianiem sportu a zachowaniem zdrowia. - Przestrzeganie zasad higieny osobistej, zapobieganie chorobom, profilaktyka uzależnień. - Popularyzacja różnych form aktywności sportowej i wypoczynku na świeżym powietrzu. - Podniesienie sprawności fizycznej uczniów poprzez udział w zajęciach sportowych oraz wycieczkach szkolnych. - Współpraca z higienistką szkolną	wychowawcy kl. I nauczyciele klas I-III mgr A. Filip, higienistka nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej mgr M. Gałczyńska-Ucińska mgr M. Borda mgr A. Ficińska mgr A. Nowak mgr M. Dorosińska wszyscy nauczyciele wychowawcy klas nauczyciele w-f wszyscy nauczyciele wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny
--	--	--	------------------

	• Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych.	wszyscy nauczyciele	
V Współpraca ze środowiskiem lokalnym	1. Kontynuowanie współpracy z następującymi instytucjami: • Przedszkole Nr 53 • Miejska Biblioteka Pedagogiczna • Fundacja ABC XXI „Cała Polska czyta dzieciom” • Miejska Biblioteka Publiczna – Filia Nr 3 • MOPS • Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna Nr 2 w Sosnowcu • Hospicjum św. Tomasza w Sosnowcu • Parafia • Schronisko dla zwierząt (adopcja wirtualna) • Klub szkół UNICEF • MOS • Urząd Miasta Sosnowca	wych. kl. I-III mgr J. Kwiecińska mgr J. Kwiecińska mgr J. Kwiecińska mgr D. Weryńska mgr D. Weryńska mgr A. Filip ks. P. Gielec mgr K. Baczyńska-Sevran mgr E. Przytuła mgr K. Baczyńska-Sevran nauczyciele w-f mgr J. Kwiecińska	cały rok szkolny

	- Fundacja „Pomóż i ty” - Sztab WOŚP w Sosnowcu - Policja - Schronisko dla zwierząt – firma REMONDIS „Zbieraj z klasą” - CDN - KOTłownia	mgr K. Baczyńska-Sevran	
	2. Edukacja prorodzinna - Umacnianie więzi rodzinnych. Prawa i obowiązki dziecka jako członka rodziny. - Kształtowanie postawy wyrażającej się w szacunku do członków rodziny, niesienia im bezinteresownej pomocy i czynienia dobra. - Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny, m.in. przez właściwą organizację zajęć edukacyjnych „Wychowanie do życia w rodzinie” oraz realizację zadań programu wychowawczo-profilaktycznego. - Próba poznania historii swojej rodziny – fotografie, wywiady z członkami rodziny. - Wdrażanie do efektywnego uczestnictwa w życiu rodzinnym, zapobiegania konfliktom, pomoc w ich rozwiązywaniu. - Integracja środowisk wychowawczych w czasie wspólnych pikników, uroczystości klasowych i szkolnych.	mgr M. Dróżdż mgr D. Weryńska mgr M. Borda mgr B. Malina mgr J. Kwiecińska mgr M. Dróżdż wszyscy nauczyciele	
	3. Organizowanie imprez kulturalnych dla środowiska.	wszyscy nauczyciele	

VI Podjęcie działań podnoszących efektywność kształcenia.	1. Wspieranie rodziców w pokonywaniu trudności dydaktyczno-wychowawczych ich dzieci. 2. Organizowanie spotkań z pedagogiem, psychologiem, logopedą, policją. 3. Budowanie przyjaznego klimatu szkolnego. 4. Dostosowanie tematyki zebrań klasowych do potrzeb i oczekiwań rodziców. 5. Świadomy uczeń i rodzic: • Podniesienie frekwencji uczniów na lekcjach • Eliminowanie spóźnień i nieuzasadnionych absencji uczniów • Uświadamianie uczniom i rodzicom ich wpływu na efekty kształcenia 6. Wdrażanie ucznia do samodzielnej pracy na lekcji. 7. Kształcenie u uczniów odpowiedzialności za uzyskane oceny. 8. Przygotowanie uczniów do samokształcenia, samodoskonalenia się oraz samooceny w zakresie poszczególnych zajęć edukacyjnych. 9. Organizacja procesu edukacyjnego w sposób sprzyjający uczeniu się oraz nabywania wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów. 10. Kształcenie umiejętności rozumowania, logicznego myślenia oraz sprawnego poruszania się w świecie informacji. 11. Doskonalenie umiejętności czytania ze zrozumieniem, ćwiczenie wnioskowania. 12. Kształcenie kompetencji kluczowych. 13. Rozwijanie umiejętności uczniów poprzez wykorzystywanie sprzętu w ramach programu „Laboratoria przyszłości” i „Aktywnej tablicy”.	wszyscy nauczyciele wszyscy nauczyciele wszyscy nauczyciele wychowawcy klas wszyscy nauczyciele wszyscy nauczyciele wszyscy nauczyciele wszyscy nauczyciele wszyscy nauczyciele wszyscy nauczyciele wszyscy nauczyciele wszyscy nauczyciele wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny
--	--	--	-------------------------

	14. Wykorzystanie w procesie dydaktycznym sprzętu multimedialnego. 15. Poprawne metodyczne wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci w szczególności opartych na sztucznej inteligencji. Korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.	wszyscy nauczyciele wszyscy nauczyciele	
VII Zapobieganie niepowodzeniom szkolnym.	1. Współpraca szkoły z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną nr 2 w Sosnowcu. 2. Prowadzenie zajęć korekcyjno- kompensacyjnych, rewalidacyjnych, logopedycznych i gimnastyki korekcyjnej. 3. Diagnoza i profilaktyka problemów uczniów. 4. Wspieranie uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych oraz uczniów nieposiadających orzeczeń lub opinii, w przypadku których trudności w nauce wskazują na konieczność objęcia ich pomocą psychologiczno-pedagogiczną w celu zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy, wzmacniającej pozytywny klimat szkoły oraz poczucie bezpieczeństwa. 5. Indywidualizowanie zadań dla poszczególnych uczniów, dostosowanie do ich możliwości oraz potrzeb edukacyjnych (korzystanie z zaleceń i wskazówek zawartych w opiniach PPP). 6. Podejmowanie działań w następujących obszarach: • stymulowanie uczniów do poszukiwania, porządkowania i wykorzystywania informacji z różnych źródeł, • zachęcanie do udziału w konkursach, • doskonalenie umiejętności czytania ze zrozumieniem, • doskonalenie umiejętności matematycznych, • rozwijanie zainteresowań językiem obcym, przełamywanie nieśmiałości i barier językowych,	pedagog, pedagog specjalny, psycholog, wychowawcy klas nauczyciele specjaliści wszyscy nauczyciele wszyscy nauczyciele wszyscy nauczyciele wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny

	• praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym • kształtowanie umiejętności samodzielnego myślenia i wartościowania. 7. Stały kontakt z rodzicami uczniów mających szczególne problemy w nauce. 8. Konsultacje indywidualne z rodzicami.	pedagog, pedagog specjalny, psycholog, wychowawcy klas wszyscy nauczyciele	
VIII Bezpieczna szkoła.	1. Przeciwdziałanie konfliktom i zachowaniom agresywnym poprzez realizację założeń programu profilaktyczno-wychowawczego szkoły . 2. Pedagogizacja rodziców w zakresie tematyki dotyczącej: • uzależnień (środki psychoaktywne) • metod efektywnej pracy z dzieckiem sprawiającym kłopoty dydaktyczno- wychowawcze. 3. Wczesna interwencja –zapobieganie niepożądanym zjawiskom. 4.Ustalenie wspólnych działań podejmowanych przez szkołę zmierzających do pomocy uczniom z rodzin ubogich, patologicznych, z problemami w nauce lub wychowawczymi. 5.Kształtowanie u uczniów dyscypliny poprzez systematyczne odwoływanie się do przyjętych norm, zasad, regulaminów, kontraktów klasowych i konsekwentne ich przestrzeganie. 6. Wdrażanie do kulturalnego komunikowania się z kolegami i dorosłymi w różnych sprawach.Ustalenie i przestrzeganie zasad komunikacji. 7. Wspólna praca nad bezpieczeństwem dzieci ze szczególnym uwzględnieniem wszelkich przejawów agresji, hałasu i wulgaryzmów. 8. Zawieranie kontraktu: szkoła – rodzic, szkoła – uczeń. 9. Bezpieczeństwo w Internecie:	pedagog, pedagog specjalny, psycholog, wszyscy nauczyciele wychowawcy klas pedagog, pedagog specjalny, psycholog wszyscy nauczyciele wszyscy nauczyciele wszyscy nauczyciele wszyscy nauczyciele wszyscy nauczyciele wychowawcy klas	Cały rok szkolny

	• odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznościowych • zapoznanie uczniów ze stronami edukacyjnymi dla dzieci i młodzieży • wdrażanie do przestrzegania netykiety – zbioru zasad właściwego zachowania się w Internecie • uświadamianie zagrożeń istniejących w świecie wirtualnym • rozwijanie umiejętności krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie	wszyscy nauczyciele	Po 1 lekcji w każdym półroczu
	10. Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa i higieny pracy: • dokonywanie niezbędnych przeglądów budynku szkoły pod względem bhp • szkolenie nauczycieli i pracowników w zakresie bhp • dokonanie niezbędnych przeglądów sprzętu p /poż.	wszyscy nauczyciele, SIP, inspektor BHP firma zewnętrzna	
	11. Poprawa bezpieczeństwa uczniów: • Przypominanie zasad ewakuacji oraz sygnalizację niebezpieczeństwa, sposoby zachowania się w sytuacjach nietypowych. • przeprowadzenie próbnej ewakuacji • pełnienie dyżurów przez nauczycieli zgodnie z harmonogramem.	wszyscy nauczyciele, SIP, zespół interwencji kryzysowej SIP, pracownik BHP	
	12. Kształtowanie nawyku właściwego zachowania się w szkole. Zapoznanie uczniów z zasadami zachowania się w różnych miejscach na terenie szkoły. Wykorzystanie monitoringu wizyjnego dla poprawy bezpieczeństwa uczniów.	wszyscy nauczyciele	
	13. Poznanie i przestrzeganie najważniejszych reguł zachowania się uczestników ruchu drogowego, zaznajomienie z najważniejszymi znakami drogowymi.	wszyscy nauczyciele	
	14. Dbłość o bezpieczeństwo dzieci w drodze do i ze szkoły.	wszyscy nauczyciele	

	15. Wdrażanie umiejętności udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej- realizacja programu dla szkół „Ratujemy i uczymy ratować” - kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy. 16. Udział w konkursach promujących bezpieczeństwo przez cały rok.	mgr A. Peplińska mgr W. Pilitowska wszyscy nauczyciele	
IX Ekologiczne aspekty nauczania	1. Rozwijanie wrażliwości uczniów na problemy środowiska naturalnego. 2. Pobudzanie do różnorodnych działań na rzecz przyrody: - zbiórka elektrośmieci. 3. Propagowanie postaw proekologicznych oraz poruszanie tematyki ekologicznej na różnych przedmiotach, zajęciach świetlicowych. 4. Rozwijanie świadomości konieczności oszczędzania naturalnych zasobów Ziemi. 5. Dostrzeganie zmian zachodzących w otaczającym środowisku. 6. Ukazywanie zależności wpływu działalności człowieka na stan środowiska. 7. Akcja Sprzątania Świata – współpraca z Fundacją Nasza Ziemia	wszyscy nauczyciele mgr M. Borda wszyscy nauczyciele wszyscy nauczyciele wszyscy nauczyciele wszyscy nauczyciele mgr M. Dorosińska	Cały rok szkolny wrzesień
X Wychowanie patriotyczne oraz kultywowanie regionalizmu.	1. Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę. Edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna. 2. Wdrażanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w kulturze poprzez wyjścia do muzeum, biblioteki, kina, teatru. 3. Rozbudzanie patriotyzmu lokalnego oraz podejmowanie działań służących lokalnej społeczności. 4. Wychowanie do wartości przez kształtowanie patriotycznych i obywatelskich postaw uczniów. 5. Kształtowanie postawy patriotyzmu poprzez uroczystości i imprezy	wszyscy nauczyciele wszyscy nauczyciele wszyscy nauczyciele wszyscy nauczyciele	

	edukacji szkolnej poprzez działalność informacyjną, poradnictwo w wyborach czytelniczych. 6. Rozwijanie kultury czytelniczej uczniów i kształtowanie postaw moralnych zgodnie z ogólnoludzkimi wartościami: • rozpoznawanie zainteresowań i preferencji czytelniczych • udział w akcji „Cała Polska Czyta Dzieciom” w ramach programu „Czytająca szkoła” • udział w konkursach szkolnych i międzyszkolnych. • udział biblioteki w Ogólnopolskim Projekcie „Zmysłoczułe szkoły” • realizacja projektów czytelniczych przez klasy 1-8 w ramach „Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa 2.0. na lata 2021-2025” 7. Współpraca ze środowiskiem szkolnym i pozaszkolnym. 8. Stwarzanie warunków do rozwoju pasji i zainteresowań uczniów. 9. Uczenie poszanowania książek i czasopism oraz poprawnego zachowania w bibliotece i czytelni szkolnej. Biblioteka szkolna miejscem cichej pracy, odpoczynku i rozwoju zainteresowań. 10. Organizacja świąt bibliotecznych: • Międzynarodowy Dzień Książki Dziecięcej • Miesiąc Bibliotek Szkolnych • Pasowanie na czytelnika uczniów klas I • Dzień Bibliotek i Bibliotekarza • Tydzień czytania dzieciom	bibliotekarz koordynator mgr J. Kwiecińska bibliotekarz +wychowawcy klas bibliotekarz bibliotekarz bibliotekarz bibliotekarz wychowawcy klas I	
XII Rola świetlicy szkolnej	1. Zapewnienie wychowankom bezpieczeństwa oraz zorganizowanej opieki wychowawczej. 2. Udział w realizacji zadań dydaktycznych szkoły poprzez: • wdrażanie wychowanków do samodzielnej pracy umysłowej oraz doskonalenie umiejętności szkolnych,	wychowawcy świetlicy wychowawcy świetlicy	Cały rok szkolny

	• rozwijanie uzdolnień i zainteresowań, • udzielanie pomocy w odrabianiu zadań domowych podczas pobytu uczniów w świetlicy szkolnej. 3. Kształtowanie właściwych postaw wychowanków w obrębie: • współżycia społecznego, • kultury osobistej, • zachowań prozdrowotnych i proekologicznych. 4. Otoczenie szczególną opieką uczniów klasy pierwszej w zakresie bezpieczeństwa oraz adaptacji w środowisku szkolnym. 5. Wychowanie w duchu patriotyzmu oraz kultywowanie tradycji regionalnych. 6. Kształtowanie nawyków zdrowego odżywiania się poprzez udział w działaniach szkoły w ramach programu promocji zdrowia oraz organizację żywienia uczniów. 7. Współpraca z biblioteką szkolną w zakresie rozwijania kultury czytelniczej. 8. Przygotowanie do wartościowego spędzania czasu wolnego, wyrabianie nawyków kulturalnej rozrywki, zabawy i odpoczynku po zajęciach szkolnych z wykorzystaniem multimediiów, zabawek edukacyjnych i akcesoriów sportowych. 9. Współpraca z rodzicami, wychowawcami klas, pedagogiem szkolnym, pedagogiem specjalnym, psychologiem i innymi pracownikami szkoły w celu zapewnienia uczniom bezpieczeństwa oraz opieki dostosowanej do indywidualnych potrzeb wychowanków. 10. Organizowanie imprez i konkursów szkolnych.	wychowawcy świetlicy wychowawcy świetlicy wychowawcy świetlicy wychowawcy świetlicy wychowawcy świetlicy wychowawcy świetlicy wychowawcy świetlicy	
XIII Kontrola i ocena	1. Monitorowanie realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego.	dyrektor, wicedyrektor	

	2. Europejski Tydzień Języków dla klas IV - VIII 3. „Jesienny bukiet” – konkurs plastyczny, kl. I-III 4. CodeWeek europejski tydzień kodowania 5. „Kolorowa jesień” – konkurs świetlicowy 6. „Mistrz tabliczki mnożenia IV – VI” 7. Październik miesiącem bibliotek – czytelniczy konkurs międzyszkolny. Listopad 1. Konkurs dla uczniów klas V „Maska teatru antycznego” 2. „Kilka pytań do...” - wywiad z wybraną postacią literacką. 3. Dzień Pluszowego Misia 4. Kartka bożonarodzeniowa – konkurs. kl. I-VIII 5. Łamańce Tonque Twister Champ - konkurs dla kl.5-8	nauczyciele języka ang. i niemieckiego mgr T. Cichocka mgr B. Malina mgr W. Pilitowska mgr A. Szalonek p. J. Letki nauczyciele matematyki mgr J. Kwiecińska mgr M. Drózdź mgr A. Mijas mgr W. Ziębowicz mgr E. Przytuła mgr W. Ziębowicz mgr M. Drózdź mgr J. Kwiecińska mgr A. Filip mgr A. Nowak mgr A. Mijas mgr K. Baczyńska-Sevran mgr A. Peplińska	
--	--	---	--

	Grudzień 1. Konkurs na najbardziej efektowny stroik świąteczny dla klas 4-7 2. Konkursy mikołajkowe. 3. „All I want for Christmas...”konkurs piosenki świątecznej w j.angielskim Styczeń 1. „Zimowy bałwanek” – konkurs świetlicowy 2. Dzień bezpiecznego Internetu - konkurs informatyczny. 3. Apel – bezpieczne ferie Luty 1. Szkolna poczta walentynkowa 2. „Dzień kota” 3. "Tydzień Języka Ojczystego". Marzec 1. Konkurs wiersza i pieśni patriotycznej dla uczniów kl. IV-VIII	mgr A. Mijas nauczyciele matematyki mgr K. Baczyńska-Sevran mgr A. Peplińska mgr J. Odrobina mgr M.Dróżdź p. J. Letki mgr W. Pilitowska mgr A. Ficińska mgr M. Gałczyńska-Ucińska mgr A. Nowak mgr M. Gałczyńska-Ucińska mgr M. Dróżdź mgr J. Kwiecińska mgr E. Przytuła mgr W. Ziębowicz	
--	--	---	--

	2. Święto matematyki i liczby π 3. Międzynarodowy Konkurs Matematyczny „Kangur”	mgr A. Ficińska nauczyciele matematyki (koordynator mgr E. Chmielowiec)	
	Kwiecień 1. Anglomania. 2. „Ziemia jest tylko jedna” – konkurs plastyczny 3. Konkurs na najładniejszy stroik wielkanocny 4. Konkurs wiedzy o zdrowym stylu życia „W zdrowym ciele zdrowy duch”. 5. Dzień postaci bajkowej.	nauczyciele j. angielskiego mgr B. Malina mgr T. Cichocka mgr A. Szalonek mgr A. Mijas mgr A. Filip mgr A. Nowak mgr M. Drózd mgr J. Kwiecińska	
	Maj 1. Konkurs czytania ze zrozumieniem 2. Turniej Miast i Gmin 3. Miłość do mamy wyrażona słowami – konkurs recytatorski kl.4-6 4. Drzewo w wiosennej szacie - konkurs plastyczny.	mgr B. Malina mgr . Szalonek mgr U. Nowak mgr M. Borda mgr E. Przytuła mgr W. Ziębowicz mgr A. Mijas	

	Czerwiec 1. Dzień Dziecka na sportowo. 2. Konkurs „Mój zeszyt - moja wizytówka” klasy I-III 3. Apel bezpieczne wakacje. Cały rok 1. „Każdy jadek i niejadek kulturalnie je obiadek” 2. „Czytelnik roku” 3. „My English Words” mini słowniczek obrazkowy dla klas 2-3	mgr U. Nowak mgr M. Borda mgr A. Filip mgr A. Nowak mgr A. Ficińska mgr M. Gałczyńska- Ucińska intendentka, p. J. Letki mgr J. Kwiecińska mgr K. Baczyńska-Sevran mgr A. Peplińska	
--	--	--	--

UROCZYSTOŚCI I AKADEMIE SZKOLNE

Pasowanie na ucznia klasy I	mgr B. Malina, mgr . Szalonek
Dzień Edukacji Narodowej	mgr M. Dyl, mgr D. Weryńska
Święto Odzyskania Niepodległości	mgr E. Chmielowiec, mgr T. Cichocka
Jasełka	Mgr M. Drózdź, mgr A. Mijas
Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy	mgr M. Drózdź
Dzień Otwarty Szkoły	mgr K. Baczyńska-Sevran (koordynator)
Światowy Dzień Ziemi Światowy Dzień Zdrowia	SU
Święto 3 Maja	mgr K. Baczyńska-Sevran, mgr E. Przytuła
Piknik rodzinny	Wszyscy nauczyciele (koordynator: mgr M. Gałczyńska-Ucińska)
Zakończenie roku szkolnego 2024/ 2025 Klasy I- III Klasy IV-VI Klasy VII-VIII	mgr A. Filip, mgr A. Nowak mgr A. Peplińska, mgr W. Pilitowska mgr W. Ziębowicz, mgr M. Dorosińska