



PLAN PRACY SZKOŁY na rok szkolny 2024/2025

MISJA NASZEGO DZIAŁANIA NA BIEŻĄCY ROK SZKOLNY:

- Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno.
- Kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy.
- Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym.
- Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodyczne wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
- Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.
- Kształtowanie postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę. Edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna.

- Wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się przez całe życie poprzez wzmocnienie współpracy szkół i placówek z instytucjami regionalnymi.
- Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako obcego.

Opracowanie:

mgr A. Filip

mgr B. Malina

mgr A. Ficińska

Zadania	Sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
I Realizacja podstawy programowej	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie uczniów i rodziców z treścią dokumentów regulujących zasady działania szkoły. 2. Realizacja zadań wynikających z podstawy programowej kształcenia ogólnego. 3. Modyfikowanie i dostosowanie programów nauczania do potrzeb i możliwości psychofizycznych uczniów. 4. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym. 5. Rozwijanie kreatywności, innowacyjności, samodzielności i przedsiębiorczości u uczniów. 6. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci 	<p>dyrektor szkoły, wychowawcy klas nauczyciele przedmiotów wszyscy nauczyciele</p> <p>nauczyciele przedmiotów</p> <p>wszyscy nauczyciele</p>	<p>wrzesień</p> <p>cały rok szkolny</p>

	<p>oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.</p> <p>7. Stwarzanie uczniom sprzyjających warunków do korzystania z różnych źródeł wiedzy oraz pomocy naukowych w bibliotece oraz pracowni komputerowej.</p> <p>8. Stosowanie na lekcjach nowoczesnych metod aktywizujących uczniów, w tym elementów oceniania kształtującego.</p> <p>9. Pobudzanie postaw kreatywnych uczniów w procesie zdobywania umiejętności i gromadzenia wiedzy.</p> <p>10. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym.</p> <p>11. Organizacja zajęć o charakterze korekcyjno- kompensacyjnym, rewalidacyjnym, logopedycznym, tworzenie zespołów dydaktyczno – wyrównawczych oraz kół zainteresowań.</p> <p>12. Współpraca wychowawców klas z pedagogiem szkolnym, pedagogiem specjalnym, psychologiem, bibliotekarzem, wychowawcami świetlicy, higienistką oraz nauczycielami przedmiotów.</p> <p>13. Przygotowanie uczniów klas III do testów kompetencji.</p> <p>14. Przygotowanie uczniów do testu językowego na zakończenie I etapu edukacyjnego.</p> <p>15. Przygotowanie uczniów klas VIII do egzaminów z j. polskiego, matematyki i j. obcego.</p>	<p>wszyscy nauczyciele</p> <p>bibliotekarz, informatyk</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele nauczyciele specjaliści</p> <p>wychowawcy klas</p> <p>wychowawcy klas III mgr A. Peplińska</p> <p>nauczyciele przedmiotów</p>	<p>cały rok szkolny</p>
--	---	---	-----------------------------

	<p>16. Program wychowawczo profilaktyczny „Spójrz inaczej”.</p> <p>17. Godziny Wychowawcze ze Światem- klasa VII program edukacyjny PAH.</p> <p>18. Bank dobrych praktyk – klasa 6 b.</p> <p>19. Innowacja pedagogiczna „Lektury w laboratorium”,</p> <p>20. Innowacja pedagogiczna „Lektury w multimediami”</p>	<p>mgr M. Drożdż mgr W. Pilitowska mgr M. Dorosińska mgr M. Dyczkowska mgr K. Kulasik mgr B. Malina</p> <p>mgr M. Dorosińska</p> <p>mgr A. Tomaszewska mgr W. Pilitowska mgr M. Dorosińska</p>	
<p>II Ewaluacja osiągnięć dydaktycznych uczniów</p>	<p>1. Wzmocnienie działań dydaktycznych poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> • organizowanie sprawdzianów zewnętrznych • pisanie tekstów na różne tematy ze szczególnym uwzględnieniem kompozycji, poprawności ortograficznej i gramatycznej • stymulowanie uczniów do poszukiwania, porządkowania i wykorzystywania informacji z różnych źródeł, <p>2. Omawianie sprawdzianów, badania wyników nauczania oraz bieżących postępów uczniów z rodzicami podczas zebrań.</p> <p>3. Systematyczne egzekwowanie zdobytej na lekcjach wiedzy.</p> <p>4. Opracowanie programu poprawy efektywności kształcenia.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diagnoza i analiza wyników egzaminu ósmoklasistów. • Wdrożenie programu poprawy efektywności kształcenia. 	<p>nauczyciele przedmiotów</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>mgr A. Tomaszewska mgr M. Dorosińska wszyscy nauczyciele</p>	<p>cały rok szkolny</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Realizacja projektu edukacyjnego „Lepsza szkoła” z języka polskiego (klasy IV- VIII) • Realizacja projektu edukacyjnego „ Lepsza szkoła” z matematyki(klasy IV- VIII) 	mgr E. Przytuła mgr M. Dorosińska mgr W. Ziębowicz mgr M. Dyl mgr E. Pudełko– Chmielowiec mgr A. Ficińska	
<p style="text-align: center;">III</p> <p style="text-align: center;">Uczeń</p> <p style="text-align: center;">jako</p> <p style="text-align: center;">podmiot działań</p> <p style="text-align: center;">edukacyjnych</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Przypomnienie i utwalenie praw i obowiązków ucznia w świetle Konwencji Praw Dziecka, Praw Ucznia oraz Praw Człowieka. 2. Umacnianie poczucia więzi z całą społecznością szkolną. Propagowanie idei samorządności i współodpowiedzialności za właściwe jej realizowanie. 3. Poszanowanie własności wspólnej, dobra cudzego oraz własnego. 4. „Jestem gospodarzem szkoły”- wdrażanie do zachowania ładu i porządku w najbliższym otoczeniu podczas zabawy oraz po jej skończeniu i w czasie pracy na lekcji. 5. Rozwijanie tolerancji wobec odmienności (inna rasa, kultura, wyznanie oraz poglądy). • Światowy dzień różnorodności kulturowej - organizacja dnia w szkole 6. Promowanie wzorowych zachowań uczniów poprzez wyróżnianie tych, którzy dają dobry przykład rówieśnikom. 7. Gotowość niesienia pomocy kolegom oraz osobom starszym i chorym: <ul style="list-style-type: none"> • rozbudzenie wrażliwości na potrzeby ludzi w najbliższym 	<p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wychowawcy klas, pedagog, pedagog specjalny, psycholog wszyscy nauczyciele wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>mgr A. Tomaszewska</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele</p>	<p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p>

	<p>otoczeniu.</p> <ul style="list-style-type: none"> • pomaganie chorym kolegom, rodzicom i dziadkom, • pomoc uczniom niepełnosprawnym i nowym w funkcjonowaniu na terenie szkoły. <p>8. Podmiotowe traktowanie uczniów oraz stwarzanie im możliwości samodzielnego działania.</p> <p>9. Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów.</p> <p>10. Kształtowanie umiejętności opanowania tremy i zachowania się w sytuacjach związanych z udziałem w konkursach i wystąpieniach publicznych.</p> <p>11. Inspirowanie uczniów do twórczości własnej.</p> <p>12. Promowanie uczniów wyróżniających się w nauce, pracy na rzecz szkoły i środowiska lokalnego na forum klasy i szkoły (dyplomy, nagrody, informacje na stronie szkoły i szkolnym Facebooku).</p> <p>13. Wspomaganie uczniów w podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych.</p> <p>14. Udział w akcjach charytatywnych i wolontariacie.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Schronisko dla zwierząt -adopcja wirtualna i zbiórki na rzecz schroniska • Sosnowieckie hospicjum im. Św. Tomasza Apostoła <p>15. Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych.</p>	<p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele mgr A. Tomaszewska mgr M. Dorosińska mgr A. Filip</p> <p>wszyscy nauczyciele</p>	
IV	1.Tworzenie warunków do rozwoju indywidualnych zainteresowań i uzdolnień uczniów poprzez uczestnictwo w:	wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny

<p>Dbalność o rozwój intelektualny i fizyczny ucznia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • kołach zainteresowań, • zajęciach sportowych. <p>2. Angażowanie uczniów w realizowane w szkole projekty edukacyjne.</p> <p>3. Wykorzystywanie nowoczesnych form i technik nauczania oraz multimediiów poprzez stosowanie innowacji i nowatorskich metod nauczania. Podniesienie jakości edukacji matematycznej, przyrodniczej i informatycznej.</p> <p>4. Wspieranie nowoczesnych form i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej szkoły poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> • stosowanie elementów oceniania kształtującego, • indywidualizację pracy na lekcjach, • zapewnienie odpowiedniego wsparcia wszystkim uczniom o specjalnych potrzebach edukacyjnych. • realizacja innowacji: „Modyfikacja sposobu kontroli i procesu edukacyjnego kluczem do umysłu młodzieży”. <p>„Zilustrowanie treści programowych jako pozytywne uzupełnienie teorii”.</p> <p>5. Uwzględnienie technologii informacyjnej w programach nauczania przedmiotów.</p> <p>6. Kształcenie uczniów w zakresie technologii informacyjnej w nowoczesnych warunkach(pracownia komputerowa i multimedialna, sale lekcyjne).</p> <p>7. Przygotowanie uczniów do egzaminu na kartę rowerową.</p> <p>8. Opracowanie i realizacja programów:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Udział w programie „Owoce w szkole” oraz „Mleko w szkole” (kl. I-V) • Realizacja programu „ Trzymaj formę” 	<p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>mgr A. Tomaszewska</p> <p>mgr A. Tomaszewska</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>mgr T. Cichočka mgr W. Pilitowska</p> <p>intendentka, nauczyciele kl I –V mgr A. Jaroszevska</p>	<p>cały rok szkolny</p>
--	---	--	-------------------------

	<ul style="list-style-type: none"> • Realizacja programu „Akademia Bezpiecznego Puchatka”- kl. I • Realizacja programu „ Mamy kota na punkcie mleka” kl. I-III • Udział w projekcie edukacyjnym „Uczeń w sieci. Jak mądrze korzystać z Internetu?”. Uniwersytet Dzieci. • Udział w projekcie edukacyjnym „Ciekawscy drugoklasiści” • Realizacja programu „ Kubusiowi Przyjaciele Natury” • Program wychowawczo- profilaktyczny „Apteczka I pomocy emocjonalnej”- klasy 4a,4b • Program edukacyjny „Dziel się uśmiechem” • Udział w projekcie edukacyjnym „ Dzieci uczą rodziców” • Program edukacyjny „Włóczykij” – zajęcia pozalekcyjne turystyczno-krajoznawcze • Program lojalnościowy „Szkoly pełne talentów” • Promowanie zdrowego trybu życia. Uświadamianie zależności pomiędzy uprawianiem sportu a zachowaniem zdrowia. 	<p>wychowawcy kl. I</p> <p>nauczyciele klas I-III</p> <p>mgr K.Kulasik</p> <p>mgr A. Filip, mgr A. Nowak nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej</p> <p>mgr M.Dyczkowska mgr A. Tomaszewska mgr A. Filip, higienistka</p> <p>wych. kl. I-III</p> <p>mgr A. Tomaszewska</p> <p>mgr A. Tomaszewska mgr M. Dorosińska</p> <p>wszyscy nauczyciele</p>	
--	---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Program Fantastyczne Możliwości – klasy 6a i 6b • Program ISKRA – klasa 6b, 7b • Przestrzeganie zasad higieny osobistej, zapobieganie chorobom, profilaktyka uzależnień. • Program profilaktyczny „UNPLUGGED” klasa 7a • „Wachlarz wartości” cykl zajęć z pedagogiem dla klas I-VIII • Popularyzacja różnych form aktywności sportowej i wypoczynku na świeżym powietrzu. • Podniesienie sprawności fizycznej uczniów poprzez udział w zajęciach sportowych oraz wycieczkach szkolnych. • Współpraca z higienistką szkolną • Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. • Wspieranie dzieci i młodzieży w okresie dojrzewania. Realizacja ogólnopolskiego programu „Akademia Dojrzewania Lactacyd” 	<p>mgr A. Tomaszewska mgr M. Gałczyńska-Ucińska mgr A. Tomaszewska, mgr M. Dorosińska higienistka wszyscy nauczyciele mgr M. Dyczkowska mgr M. Dyczkowska</p> <p>nauczyciele w-f</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>mgr A. Tomaszewska</p>	
<p style="text-align: center;">V Współpraca ze środowiskiem lokalnym</p>	<p>1. Kontynuowanie współpracy z następującymi instytucjami:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Przedszkole Nr 53 • Miejska Biblioteka Pedagogiczna • Fundacja ABC XXI „Cała Polska czyta dzieciom” 	<p>wszyscy nauczyciele wych. kl. I-III mgr J. Kwiecińska mgr M. Dróżdż</p> <p>mgr J. Kwiecińska</p>	<p>cały rok szkolny</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Miejska Biblioteka Publiczna – Filia Nr 3 • MOPS • Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna Nr 2 w Sosnowcu • Hospicjum św. Tomasza w Sosnowcu • Parafia • Schronisko dla zwierząt (adopcja wirtualna) • Klub szkół UNICEF • MOS • Urząd Miasta Sosnowca Młodzieżowy Budżet Obywatelski • Fundacja „Pomóż i ty” • Sztab WOŚP w Sosnowcu 	<p>mgr J. Kwiecińska</p> <p>mgr D. Weryńska</p> <p>mgr D. Weryńska</p> <p>mgr A. Filip</p> <p>ks. W. Jarczyk</p> <p>mgr A. Tomaszewska mgr M. Dorosińska</p> <p>mgr K. Baczyńska-Sevran</p> <p>nauczyciele w-f</p> <p>mgr J. Kwiecińska mgr A. Tomaszewska</p> <p>mgr K. Baczyńska-Sevran</p> <p>mgr M. Drózdź</p> <p>mgr D. Weryńska</p>	
--	---	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Policja • Schronisko dla zwierząt –firma REMONDIS „Zbieraj z klasą” • CDN • KOTłownia • Polskie Stowarzyszenie nauczycieli języka niemieckiego Oddział Katowice • Biuro poselskie posła Ł. Litewki <p>2. Edukacja prorodzinna</p> <ul style="list-style-type: none"> • Umacnianie więzi rodzinnych. Prawa i obowiązki dziecka jako członka rodziny. • Kształtowanie postawy wyrażającej się w szacunku do członków rodziny, niesienia im bezinteresownej pomocy i czynienia dobra. • Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny, m.in. przez właściwą organizację zajęć edukacyjnych „Wychowanie do życia w rodzinie” oraz realizację zadań programu wychowawczo-profilaktycznego. • Próba poznania historii swojej rodziny – fotografie, wywiady z członkami rodziny. 	<p>mgr A. Tomaszewska</p> <p>mgr B.Malina</p> <p>mgr J. Kwiecińska mgr M. Drózdź mgr M. Tomaszewska</p> <p>mgr M. Tomaszewska</p> <p>mgr A. Tomaszewska</p> <p>wszyscy nauczyciele</p>	
--	---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Wdrażanie do efektywnego uczestnictwa w życiu rodzinnym, zapobiegania konfliktom, pomoc w ich rozwiązywaniu. • Integracja środowisk wychowawczych w czasie wspólnych pikników, uroczystości klasowych i szkolnych. • Zajęcia otwarte dla rodziców. <p>3. Organizowanie imprez kulturalnych dla środowiska.</p>	wszyscy nauczyciele	
<p>VI</p> <p>Podjęcie działań podnoszących efektywność kształcenia.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wspieranie rodziców w pokonywaniu trudności dydaktyczno-wychowawczych ich dzieci. 2. Organizowanie spotkań z pedagogiem, psychologiem, logopedą, policją. 3. Budowanie przyjaznego klimatu szkolnego. 4. Dostosowanie tematyki zebrań klasowych do potrzeb i oczekiwań rodziców. 5. Świadomy uczeń i rodzic: <ul style="list-style-type: none"> • Podniesienie frekwencji uczniów na lekcjach • Eliminowanie spóźnień i nieuzasadnionych absencji uczniów • Uświadamianie uczniom i rodzicom ich wpływu na efekty kształcenia 6. Wdrażanie ucznia do samodzielnej pracy na lekcji. 7. Kształcenie u uczniów odpowiedzialności za uzyskane oceny. 8. Przygotowanie uczniów do samokształcenia, samodoskonalenia się oraz samooceny w zakresie poszczególnych zajęć edukacyjnych. 9. Organizacja procesu edukacyjnego w sposób sprzyjający uczeniu się oraz nabywania wiadomości i umiejętności określonych w 	<p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele wychowawcy klas</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele</p>	Cały rok szkolny

	<p>podstawie programowej z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów.</p> <p>10. Kształcenie umiejętności rozumowania, logicznego myślenia oraz sprawnego poruszania się w świecie informacji.</p> <p>11. Doskonalenie umiejętności czytania ze zrozumieniem, ćwiczenie wnioskowania.</p> <p>12. Kształcenie kompetencji kluczowych.</p> <p>13. Rozwijanie umiejętności uczniów poprzez wykorzystywanie sprzętu w ramach programu „Laboratoria przyszłości” i „Aktywnej tablicy”.</p> <p>14. Wykorzystanie w procesie dydaktycznym sprzętu multimedialnego.</p> <p>15. Poprawne metodyczne wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci w szczególności opartych na sztucznej inteligencji. Korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.</p>	<p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele</p>	
<p>VII</p> <p>Zapobieganie niepowodzeniom szkolnym.</p>	<p>1. Współpraca szkoły z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną nr 2 w Sosnowcu.</p> <p>2. Prowadzenie zajęć korekcyjno- kompensacyjnych, rewalidacyjnych, logopedycznych i gimnastyki korekcyjnej.</p> <p>3. Diagnoza i profilaktyka problemów uczniów.</p> <p>4. Wspieranie uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych oraz uczniów nieposiadających orzeczeń lub opinii, w przypadku których trudności w nauce wskazują na konieczność objęcia ich pomocą psychologiczno-pedagogiczną w celu zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy, wzmacniającej pozytywny klimat szkoły oraz poczucie bezpieczeństwa.</p> <p>5. Indywidualizowanie zadań dla poszczególnych uczniów,</p>	<p>pedagog, pedagog specjalny, psycholog, wychowawcy klas</p> <p>nauczyciele specjaliści</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele</p>	<p>Cały rok szkolny</p>

	<p>dostosowanie do ich możliwości oraz potrzeb edukacyjnych (korzystanie z zaleceń i wskazówek zawartych w opiniach PPP).</p> <p>6. Podejmowanie działań w następujących obszarach:</p> <ul style="list-style-type: none"> • stymulowanie uczniów do poszukiwania, porządkowania i wykorzystywania informacji z różnych źródeł, • zachęcanie do udziału w konkursach, • doskonalenie umiejętności czytania ze zrozumieniem, • doskonalenie umiejętności matematycznych, • rozwijanie zainteresowań językiem obcym, przełamywanie nieśmiałości i barier językowych, • praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym • kształtowanie umiejętności samodzielnego myślenia i wartościowania. <p>7. Stały kontakt z rodzicami uczniów mających szczególne problemy w nauce.</p> <p>8. Konsultacje indywidualne z rodzicami.</p>	<p>wszyscy nauczyciele</p> <p>pedagog, pedagog specjalny, psycholog, wychowawcy klas wszyscy nauczyciele</p>	
<p>VIII</p> <p>Bezpieczna szkoła.</p>	<p>1. Przeciwdziałanie konfliktom i zachowaniom agresywnym poprzez realizację założeń programu profilaktyczno-wychowawczego szkoły .</p> <p>2. Pedagogizacja rodziców w zakresie tematyki dotyczącej:</p> <ul style="list-style-type: none"> • uzależnień (środki psychoaktywne) • metod efektywnej pracy z dzieckiem sprawiającym kłopoty dydaktyczno- wychowawcze. <p>3. Wczesna interwencja –zapobieganie niepożądanym zjawiskom.</p> <p>4.Ustalenie wspólnych działań podejmowanych przez szkołę zmierzających do pomocy uczniom z rodzin ubogich,</p>	<p>pedagog, pedagog specjalny, psycholog, wszyscy nauczyciele</p> <p>wychowawcy klas pedagog, pedagog specjalny, psycholog</p> <p>wszyscy nauczyciele</p>	<p>Cały rok szkolny</p>

	<p>patologicznych, z problemami w nauce lub wychowawczymi.</p> <p>5. Kształtowanie u uczniów dyscypliny poprzez systematyczne odwoływanie się do przyjętych norm, zasad, regulaminów, kontraktów klasowych i konsekwentne ich przestrzeganie.</p> <p>6. Wdrażanie do kulturalnego komunikowania się z kolegami i dorosłymi w różnych sprawach. Ustalenie i przestrzeganie zasad komunikacji.</p> <p>7. Wspólna praca nad bezpieczeństwem dzieci ze szczególnym uwzględnieniem wszelkich przejawów agresji, hałasu i wulgaryzmów.</p> <p>8. Zawieranie kontraktu: szkoła – rodzic, szkoła – uczeń.</p> <p>9. Bezpieczeństwo w Internecie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznościowych • zapoznanie uczniów ze stronami edukacyjnymi dla dzieci i młodzieży • wdrażanie do przestrzegania netykiety – zbioru zasad właściwego zachowania się w internecie • uświadamianie zagrożeń istniejących w świecie wirtualnym • rozwijanie umiejętności krytycznej analizy informacji dostępnych w internecie <p>10. Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa i higieny pracy:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dokonywanie niezbędnych przeglądów budynku szkoły pod względem bhp • szkolenie nauczycieli i pracowników w zakresie bhp • dokonanie niezbędnych przeglądów sprzętu p /poż. <p>11. Poprawa bezpieczeństwa uczniów:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Przypominanie zasad ewakuacji oraz sygnalizację niebezpieczeństwa, sposoby zachowania się w sytuacjach 	<p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wychowawcy klas</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele,</p> <p>SIP, inspektor BHP firma zewnętrzna</p> <p>wszyscy nauczyciele, SIP , zespół interwencji</p>	<p>Po 1 lekcji w każdym półroczu</p>
--	---	---	--

	<p>nietypowych.</p> <ul style="list-style-type: none"> • przeprowadzenie próbnej ewakuacji • pełnienie dyżurów przez nauczycieli zgodnie z harmonogramem. <p>12. Kształtowanie nawyku właściwego zachowania się w szkole. Zapoznanie uczniów z zasadami zachowania się w różnych miejscach na terenie szkoły. Wykorzystanie monitoringu wizyjnego dla poprawy bezpieczeństwa uczniów.</p> <p>13. Poznanie i przestrzeganie najważniejszych reguł zachowania się uczestników ruchu drogowego, zaznajomienie z najważniejszymi znakami drogowymi.</p> <p>14. Dbłość o bezpieczeństwo dzieci w drodze do i ze szkoły.</p> <p>15. Wdrażanie umiejętności udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej- realizacja programu dla szkół „Ratujemy i uczymy ratować” - kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy.</p> <p>16. Udział w konkursach promujących bezpieczeństwo przez cały rok.</p>	<p>kryzysowej SIP, pracownik BHP wszyscy nauczyciele,</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>mgr A.Tomaszewska mgr M. Dorosińska wszyscy nauczyciele</p>	
<p>IX</p> <p>Ekologiczne aspekty nauczania</p>	<p>1. Rozwijanie wrażliwości uczniów na problemy środowiska naturalnego.</p> <p>2. Pobudzanie do różnorodnych działań na rzecz przyrody:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zbiórka elektrośmieci. <p>Propagowanie postaw proekologicznych oraz poruszanie tematyki ekologicznej na różnych przedmiotach, zajęciach świetlicowych. Rozwijanie świadomości konieczności oszczędzania naturalnych zasobów Ziemi.</p> <p>3. Dostrzeganie zmian zachodzących w otaczającym środowisku.</p> <p>4. Ukazywanie zależności wpływu działalności człowieka na stan środowiska.</p>	<p>wszyscy nauczyciele mgr A. Tomaszewska</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele wszyscy nauczyciele</p>	<p>Cały rok szkolny</p>

	<p>5. Miejski program dotyczący zmian klimatycznych.</p> <p>6. Kształtowanie postaw proekologicznych – działalność LOP</p> <p>7. 31 Akcja Sprzątania Świata – współpraca z Fundacją Nasza Ziemia</p>	<p>mgr M.Dorosińska mgr W. Ziębowicz mgr A. Tomaszewska</p> <p>mgr A. Tomaszewska</p>	<p>wrzesień kwiecień</p>
<p>X Wychowanie patriotyczne oraz kultywowanie regionalizmu.</p>	<p>1.Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę. Edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna.</p> <p>2.Wdrażanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w kulturze poprzez wyjścia do muzeum, biblioteki, kina, teatru.</p> <p>3. Rozbudzanie patriotyzmu lokalnego oraz podejmowanie działań służących lokalnej społeczności.</p> <p>4. Wychowanie do wartości przez kształtowanie patriotycznych i obywatelskich postaw uczniów.</p> <p>5. Kształtowanie postawy patriotyzmu poprzez uroczystości i imprezy szkolne.</p> <p>6. Odwoływanie się do narodowego dziedzictwa kulturowego poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> • uroczystości szkolne i klasowe • apele z okazji świąt narodowych • wyjścia do muzeów, skansenów • poznanie tradycji i zwyczajów oraz zabytków miasta i regionu • przygotowanie uczniów do godnego postępowania człowieka, obywatela Polski i Europy • tworzenie gazetek o wielkich, wybitnych Polakach. • kącik patriotyczny 	<p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>mgr A. Mijas</p>	

	<p>7. Kształtowanie pozytywnego wizerunku szkoły w środowisku lokalnym:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dostarczanie aktualnych informacji na szkolną stronę www i szkolnego Facebooka • opracowanie broszurki informacyjnej o szkole • propagowanie informacji z życia szkoły w środowisku lokalnym. <p>7. Poznawanie i poszanowanie symboli i tradycji narodowych.</p>	<p>mgr M. Dyczkowska mgr M. Dorosińska</p> <p>mgr K.Baczyńska- Sevran</p> <p>wszyscy nauczyciele wszyscy nauczyciele</p>	
<p>XI Współdział biblioteki w realizacji zadań dydaktycznych</p>	<p>1. Aktualizowanie i wzbogacanie księgozbioru bibliotecznego dla uczniów i nauczycieli.</p> <p>2. Rozbudzenie i pogłębienie zainteresowań książką oraz propagowanie czytelnictwa poprzez różne formy wizualne i współzawodnictwo w czytaniu, spotkania autorskie, spotkania z ludźmi ze świata kultury, imprezy i konkursy czytelnicze szkolne i międzyszkolne.</p> <p>3. Gromadzenie zbiorów multimedialnych.</p> <p>4. Wspomaganie realizacji programów nauczania i wychowania, edukacji kulturalnej, informacyjnej celem kształcenia ustawicznego i wszechstronnego rozwoju ucznia.</p> <p>5. Przygotowanie uczniów do samokształcenia w dalszych etapach edukacji szkolnej poprzez działalność informacyjną, poradnictwo w wyborach czytelniczych.</p> <p>6. Rozwijanie kultury czytelniczej uczniów i kształtowanie postaw moralnych zgodnie z ogólnoludzkimi wartościami:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozpoznawanie zainteresowań i preferencji czytelniczych • udział w akcji „Cała Polska Czyta Dzieciom” w ramach programu 	<p>bibliotekarz</p> <p>bibliotekarz</p> <p>bibliotekarz</p> <p>bibliotekarz</p> <p>bibliotekarz</p> <p>bibliotekarz</p>	<p>Cały rok szkolny</p>

	<p>„Czytająca szkoła”</p> <ul style="list-style-type: none"> • udział w konkursach szkolnych i międzyszkolnych. <p>7. Współpraca ze środowiskiem szkolnym i pozaszkolnym.</p> <p>8. Stwarzanie warunków do rozwoju pasji i zainteresowań uczniów.</p> <p>9. Uczucie poszanowania książek i czasopism oraz poprawnego zachowania w bibliotece i czytelni szkolnej. Biblioteka szkolna miejscem cichej pracy, odpoczynku i rozwoju zainteresowań.</p> <p>10. Organizacja świąt bibliotecznych:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Międzynarodowy Dzień Książki Dziecięcej • Miesiąc Bibliotek Szkolnych • Pasowanie na czytelnika uczniów klas I • Tydzień Bibliotek i Bibliotekarza • Tydzień czytania dzieciom • Dzień Pluszowego Misia 	<p>bibliotekarz</p> <p>bibliotekarz</p> <p>bibliotekarz</p> <p>bibliotekarz mgr Małgorzata Drózdź</p>	
<p>XII Rola świetlicy szkolnej</p>	<p>1. Zapewnienie wychowankom bezpieczeństwa oraz zorganizowanej opieki wychowawczej.</p> <p>2. Udział w realizacji zadań dydaktycznych szkoły poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wdrażanie wychowanków do samodzielnej pracy umysłowej oraz doskonalenie umiejętności szkolnych, • rozwijanie uzdolnień i zainteresowań, • udzielanie pomocy w odrabianiu zadań domowych podczas pobytu uczniów w świetlicy szkolnej. • cykl zajęć pedagogicznych dla wychowanków świetlicy. Budzenie atmosfery szacunku i akceptacji <p>3. Kształtowanie właściwych postaw wychowanków w obrębie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • współżycia społecznego, 	<p>wychowawcy świetlicy</p> <p>wychowawcy świetlicy</p> <p>Mgr M. Gałczyńska-Ucińska</p> <p>wychowawcy świetlicy</p>	<p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • kultury osobistej, • zachowań prozdrowotnych i proekologicznych. <p>4. Otoczenie szczególną opieką uczniów klasy pierwszej w zakresie bezpieczeństwa oraz adaptacji w środowisku szkolnym.</p> <p>5. Wychowanie w duchu patriotyzmu oraz kultywowanie tradycji regionalnych.</p> <p>6. Kształtowanie nawyków zdrowego odżywiania się poprzez udział w działaniach szkoły w ramach programu promocji zdrowia oraz organizację żywienia uczniów.</p> <p>7. Współpraca z biblioteką szkolną w zakresie rozwijania kultury czytelniczej.</p> <p>8. Przygotowanie do wartościowego spędzania czasu wolnego, wyrabianie nawyków kulturalnej rozrywki, zabawy i odpoczynku po zajęciach szkolnych z wykorzystaniem multimedialnych zabawek edukacyjnych i akcesoriów sportowych.</p> <p>9. Współpraca z rodzicami, wychowawcami klas, pedagogiem szkolnym, pedagogiem specjalnym, psychologiem i innymi pracownikami szkoły w celu zapewnienia uczniom bezpieczeństwa oraz opieki dostosowanej do indywidualnych potrzeb wychowanków.</p> <p>10. Organizowanie imprez i konkursów szkolnych.</p>	<p>wychowawcy świetlicy</p> <p>wychowawcy świetlicy</p> <p>wychowawcy świetlicy</p> <p>wychowawcy świetlicy</p> <p>wychowawcy świetlicy</p> <p>wychowawcy świetlicy</p> <p>wychowawcy świetlicy</p>	
<p>XIII</p> <p>Kontrola i ocena pracy dydaktycznej oraz wyników nauczania</p>	<p>1. Monitorowanie realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego.</p> <p>2. Kontrola prawidłowości dopuszczenia do użytku w szkole programów nauczania.</p> <p>3. Analiza badania wyników nauczania.</p> <p>4. Organizowanie pomocy psychologiczno - pedagogicznej dla dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.</p>	<p>dyrektor, wicedyrektor</p> <p>dyrektor, wicedyrektor</p> <p>dyrektor, wicedyrektor</p> <p>dyrektor, wicedyrektor</p>	<p>Cały rok szkolny</p>

<p>XIV Doskonalenie kadry nauczycielskiej</p>	<p>1. Wzbogacanie wiedzy poprzez udział w zespołach wychowawczych. 2. Podejmowanie działań na rzecz rozwoju własnego oraz podnoszenia jakości pracy szkoły poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> • udział w Wewnątrzszkolnych Radach Szkoleniowych, • zewnętrzne formy doskonalenia zawodowego (warsztaty metodyczne, kursy, studia podyplomowe), • osiąganie kolejnego szczebla awansu zawodowego. <p>3. Organizowanie lekcji koleżeńskich oraz otwartych.</p>	<p>wszyscy nauczyciele wszyscy nauczyciele</p>	<p>Cały rok szkolny</p>
<p>XV Doradztwo zawodowe</p>	<p>1. Wspomaganie uczniów w podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych. 2. Udzielanie indywidualnych porad w zakresie wyboru dalszej drogi rozwoju uczniom i ich rodzicom. 3. Współpraca ze szkołami ponadpodstawowymi – Mini Targi Edukacyjne.</p>	<p>doradca zawodowy doradca zawodowy wychowawcy klas doradca zawodowy</p>	<p>Cały rok szkolny</p>
<p>XVI Konkursy i imprezy szkolne</p>	<p>Stwarzanie uczniom możliwości prezentacji własnych uzdolnień i zainteresowań poprzez organizowanie konkursów i imprez okolicznościowych.</p> <p>Wrzesień</p> <p>1. „Moja bezpieczna droga do szkoły” – konkurs plastyczny dla kl 1 i konkurs wiedzy dla klas 2 i 3.</p> <p>2. Europejski Dzień Języków dla klas VII - VIII</p> <p>Październik</p>	<p>mgr A. Filip mgr A. Nowak</p> <p>mgr M. Tomaszewska</p>	

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apel „Moja bezpieczna droga do szkoły” 2. „Portret Pani Jesieni” – konkurs plastyczny, kl. I-III 3. CodeWeek europejski tydzień kodowania 4. „Dary jesieni” – konkurs świetlicowy 5. „Mistrz tabliczki mnożenia IV – VI” 6. Październik miesiącem bibliotek – czytelniczy konkurs międzyszkolny 7. "Tajemnice lasu" – quiz 8. Szkolny konkurs wiedzy o wychowaniu fizycznym 9. Mystery and horror- konkurs dla kl. 7a, 7b na dokończenie opowiadania. 10. My haunted house- konkurs dla kl. 4a, 4b na projekt nawiedzonego domu <p>Listopad</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Konkurs dla uczniów klas V „Maska teatru antycznego” 	<p>mgr K. Kulasik</p> <p>mgr T. Cichocka mgr B. Malina mgr W. Pilitowska p. J. Letki mgr J. Odrobina</p> <p>nauczyciele matematyki</p> <p>mgr J. Kwiecińska mgr M. Drózdź</p> <p>mgr B. Malina mgr K. Kulasik mgr A. Jaroszewska mgr U. Nowak</p> <p>mgr K. Baczyńska- Sevrán</p> <p>mgr K. Baczyńska- Sevrán</p> <p>mgr A. Mijas mgr W. Ziębowicz</p>	
--	--	--	--

	<p>2. Szkolny konkurs wiedzy o Polsce dla klas I-III „Piękna nasza Polska cała”</p> <p>3. Dzień Pluszowego Misia</p> <p>4. Turniej językowy „W ojczyźnie polszczyźnie”.</p> <p>5. Tongue Twister Champ- konkurs na łamańce językowe- kl. 5a, 5b</p> <p>Grudzień</p> <p>1. Konkurs na najbardziej efektowny stroik świąteczny dla klas 4-7</p> <p>2. Konkursy mikołajkowe.</p> <p>3. Konkurs mitologiczny „Mitologia bez tajemnic”</p> <p>4. Kartka bożonarodzeniowa – konkurs. kl. I-VIII</p> <p>Styczeń</p>	<p>mgr K. Kulasik mgr B. Malina</p> <p>mgr M. Drózdź mgr J. Kwiecińska mgr E.Przytuła mgr M.Dorosińska mgr W. Ziębowicz</p> <p>mgr K. Baczyńska- Sevrán mgr A.Peplińska</p> <p>mgr A. Mijas</p> <p>nauczyciele matematyki</p> <p>mgr E.Przytuła mgr M.Dorosińska mgr W. Ziębowicz</p> <p>mgr A. Filip, mgr A. Ficińska mgr A. Nowak</p> <p>mgr J. Odrobina p. J. Letki</p>	
--	--	--	--

	<ol style="list-style-type: none"> 1. „Zimowy bałwanek” – konkurs świetlicowy 2. Dzień bezpiecznego Internetu konkurs informatyczny. 3. Wintery celebrations, konkurs dla klas 6a, 6b na prezentację świąteczno- noworoczną. 4. Apel – bezpieczne ferie. Kl. I-III Kl. IV-VIII <p>Luty</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Szkolna poczta walentynkowa 2. „Dzień kota” 3. Konkurs recytatorski " Kalejdoskop uczuć" kl. VI- VIII 	<p>mgr W. Pilitowska</p> <p>mgr K. Baczyńska-Sevran</p> <p>mgr A. Tomaszewska</p> <p>mgr K. Kulasik mgr M. Gałczyńska- Ucińska mgr A. Tomaszewska</p> <p>mgr A. Tomaszewska mgr M. Gałczyńska- Ucińska</p> <p>mgr M. Drózdź mgr J. Kwiecińska mgr M. Tomaszewska</p> <p>mgr E. Przytuła mgr M. Dorosińska mgr W. Ziębowicz</p>	
--	--	--	--

	<p>4. "Kreatywna pomoc naukowa" - klasy 4-8</p> <p>5. "Tydzień Języka Ojczystego".</p> <p>6. „Turniej sportowy klas trzecich”</p> <p>Marzec</p> <p>1. Konkurs wiersza i pieśni patriotycznej dla uczniów kl. IV-VIII</p> <p>2. Dachl – Lapbook –Konkurs Wojewódzki Języka Niemieckiego</p> <p>3. Konkurs „Mój lekturowy lapbook”</p> <p>4. Międzynarodowy Konkurs Matematyczny „Kangur”</p> <p>Kwiecień</p> <p>1. Anglomania.</p> <p>2. „Łamigłówek’ – myślenie kreatywne</p>	<p>mgr A. Tomaszewska</p> <p>mgr M.Dorosińska mgr E. Przytuła mgr W. Ziębowicz</p> <p>mgr K. Kulasik mgr B. Malina</p> <p>mgr W. Ziębowicz mgr A. Mijas</p> <p>mgr M. Tomaszewska</p> <p>mgr E.Przytuła mgr W. Ziębowicz mgr M.Dorosińska</p> <p>nauczyciele matematyki</p> <p>nauczyciele języka angielskiego mgr K.Kulasik</p> <p>mgr A.Mijas</p>	
--	---	---	--

	<p>3. Konkurs na najładniejszy stroik wielkanocny</p> <p>4. „Rekultywacja Mojego Regionu”</p> <p>5. Konkurs wiedzy o zdrowym stylu życia „W zdrowym ciele zdrowy duch”.</p> <p>6. "Mistrz tabliczki mnożenia" - klasy II i III</p> <p>7. Deutschland czyli wędrówka po landach- Konkursu Wojewódzki</p> <p>8. Dzień postaci bajkowej</p> <p>9. Konkurs recytatorski „Wiosenne fascynacje poetyckie”.</p> <p>Maj</p> <p>1. Konkurs czytania ze zrozumieniem</p> <p>2. Turniej Miast i Gmin</p> <p>Czerwiec</p>	<p>mgr A.Tomaszewska</p> <p>mgr A. Filip mgr A. Nowak</p> <p>mgr B. Malina mgr A. Filip mgr M. Tomaszewska</p> <p>mgr M. Drózdź mgr J. Kwiecińska</p> <p>mgr E.Przytuła mgr W. Ziębowicz mgr M. Dorosińska</p> <p>mgr K.Kulasik mgr B. Malina</p> <p>mgr U. Nowak mgr A. Jaroszevska</p> <p>mgr U. Nowak mgr A. Jaroszevska</p>	
--	---	---	--

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dzień Dziecka na sportowo 2. Konkurs „Mój zeszyt- moja wizytówka” klasy I-III 3. Apel bezpieczne wakacje. Kl.IV- VIII Kl. I- III 4. Czytanie na polanie <p>Cały rok</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Całoroczny konkurs czystości w klasach I – III 2. Mistrz matematyki kl. IV-VIII 3. V Wojewódzki Konkurs Językowo - Artystyczny Spielfabrik- fabryka gier luty-czerwiec 2025. 4. SpaB- Fun- Diversion Międzyszkolny Konkurs Artystyczno- 	<p>mgr A. Filip mgr A. Nowak</p> <p>mgr A. Tomaszewska mgr M. Gałczyńska- Ucińska mgr A. Filip mgr A. Nowak</p> <p>mgr M. Drózdź mgr J. Kwiecińska</p> <p>mgr K. Kulasik mgr A. Filip</p> <p>mgr M. Dyl mgr E. Pudełko- Chmielowiec mgr A. Ficińska</p> <p>mgr M.Tomaszewska</p> <p>mgr M.Tomaszewska</p> <p>intendentka, p. J. Letki</p>	
--	--	---	--

	Językowy-wrzesień/grudzień/kwiecień.	mgr A. Jaroszewska mgr U. Nowak	
	5. „Każdy jadek i niejadek kulturalnie je obiadek”		
	6. Całoroczny konkurs wynikający z programu „Trzymaj formę”.		

UROCZYSTOŚCI I AKADEMIE SZKOLNE

Pasowanie na ucznia klasy I	mgr T. Cichocka, mgr M. Dróżdź
Dzień Edukacji Narodowej	mgr E. Przytuła, mgr. M. Dyczkowska
Święto Odzyskania Niepodległości	mgr W. Ziembowicz, mgr K. Baczyńska- Sevrán
Jaselka	ks. W. Jarczyk, mgr M. Dróżdź
Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy	Wszyscy nauczyciele mgr M. Dróżdź (koordynator)
Dzień Otwarty Szkoły	Wszyscy nauczyciele mgr K. Baczyńska- Sewran (koordynator)
Światowy Dzień Ziemi Światowy Dzień Zdrowia	mgr A. Ficińska mgr, M. Dorosińska
Święto 3 Maja	mgr W. Pilitowska, mgr A. Peplińska
Piknik rodzinny	Wszyscy nauczyciele (koordynator: A. Tomaszewska, mgr M. Gałczyńska-Ucińska, mgr M. Dorosińska)
Zakończenie roku szkolnego 2024/ 2025 Klasy I- III Klasy IV-VIII	mgr B. Malina, mgr K. Kulasik mgr E. Przytuła, mgr A.Jaroszewska