

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z JĘZYKA POLSKIEGO W SZKOLE
PODSTAWOWEJ NR 25 w SOSNOWCU

Główne założenia PZO

Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia na języku polskim polega na rozpoznaniu przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej, określonej w odrębnych przepisach i realizowanych w szkole programów nauczania, uwzględniających tę podstawę. Ocenianie na języku polskim składa się z oceniania bieżącego oraz okresowego.

1. Ocenianie bieżące:

- a. Ma pomóc uczniowi dostrzec i rozumieć swoje mocne i słabe strony oraz ukierunkować do dalszej pracy.
- b. Przekazać rodzicom (opiekunom) informacje o postępach ucznia.
- c. Dać nauczycielowi informację o efektywności jego nauczania, właściwego doboru materiałów, metod i sposobów nauczania.

2. Ocenianie okresowe:

- a. Ma przekazać uczniowi informację o jego postępach na języku polskim pod koniec pewnej części nauki.
- b. Dostarczyć informację o postępach rodzicom (opiekunom) oraz nauczycielowi.

3. W procesie edukacyjnym i w ocenie postępów ucznia stosuje się elementy oceny kształtującej, na którą składają się:

- a. określenie i wyjaśnienie uczniom celów uczenia się i kryteriów sukcesu,
- b. udzielanie uczniom informacji zwrotnych ustnych lub pisemnych zawierających:
 - wyszczególnienie i docenienie dobrych elementów pracy ucznia;
 - odnotowanie tego, co wymaga poprawienia lub dodatkowej pracy ze strony ucznia;
 - wskazówki - w jaki sposób uczeń powinien poprawić pracę;
 - wskazówki - w jakim kierunku uczeń powinien pracować dalej.
- c. umożliwienie uczniom korzystania z siebie nawzajem jako „zasobów edukacyjnych” poprzez:

- ocenę koleżeńską,
 - samoocenę uczniowską 1
 - sposób wyrażania komunikatów oceniających dostosowuje się do wieku i potencjału uczniów.
- d. Informacja zwrotna, która jest oceną kształtującą, nie musi występować razem z oceną sumującą wyrażoną stopniem.
- e. Dopuszcza się wprowadzenie elementów oceniania kształtującego do wybranych przez nauczyciela zagadnień.

II. Obszary aktywności podlegające ocenie w ramach przedmiotu język polski.

Ocenie podlegają:

- Sprawdziany nauczyciel zapowiada z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem, omawia ich zakres i kryteria wymagań a oddaje je poprawione w ciągu dwóch tygodni. Każdy sprawdzian poprzedza lekcja powtórzeniowa, podczas której nauczyciel zwraca uwagę uczniów na najważniejsze zagadnienia z danego działu.
- Krótkie kartkówki z jednej, dwóch lub z trzech mogą, ale nie muszą być zapowiadane.
- Wypowiedzi ustne – obowiązuje znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji, w przypadku lekcji powtórzeniowych z całego działu.
- Praca na lekcji – szczególna aktywność ucznia, współprowadzenie lekcji, tłumaczenie zagadnień klasie, sprawdzenie w praktyce swojej wiedzy
- Dodatkowo ocenianiu podlegają: praca ucznia na lekcji, aktywność, praca w grupie, recytacja, dyktanda.

III. Wymagania na poszczególne oceny z uwzględnieniem poziomu wiadomości i umiejętności.

1. Uczeń otrzyma ocenę celującą, jeżeli:

- a. Opanuje w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej.
- b. Samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia.
- c. Posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretyczno-praktycznych.

- d. Nie powieła cudzych poglądów.
- e. Osiąga sukcesy w olimpiadach, konkursach języka polskiego.
- f. Jest czytany.
- g. Wykonuje prace pisemne na wysokim poziomie - zarówno pod względem treści, jak i formy oraz kompozycji.
- h. Zachowuje odpowiedni do charakteru pracy styl wypowiedzi - swobodny, barwny, kwiecisty, obrazowy.
- i. Posługuje się wyszukaniem, bogatym słownictwem; swobodnie operuje słowem (synonimy, antonimy, słownictwo oceniające).
- j. Wprowadza różnorodne zdania, bezbłędnie stosuje zasady interpunkcji i ortografii.
- k. Jest gotów pomagać innym w nauce.

2. Uczeń otrzyma ocenę bardzo dobrą, jeżeli:

- a. Opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony przez program nauczania w danej klasie.
- b. Charakteryzuje się dużą wiedzą z dziedziny literatury i nauki o języku.
- c. Poprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, bez trudu wyraża swe myśli, potrafi wyciągać logiczne wnioski.
- d. Pisze samodzielnie wypracowanie na bardzo dobrym poziomie, które charakteryzuje się: zgodnością treści z tematem, zastosowaniem prawidłowej formy wypowiedzi, prawidłową kompozycją, brakiem błędów ortograficznych, spójnością tekstu, nienagannym stylem, starannością.
- e. Nie ma trudności z ortografią.
- f. Dużo czyta, nie tylko wyznaczone lektury.
- g. Bierze aktywny udział w lekcjach.

3. Uczeń otrzyma ocenę dobrą, jeżeli:

- a. Opanował materiał programowy w znacznym stopniu.
- b. Poprawnie wykorzystuje zdobyte wiadomości, samodzielnie wykonuje polecenia nauczyciela.
- c. Potrafi wyrażać swe myśli, uzasadniać sądy, wyciągać wnioski.

- d. Nie robi poważnych błędów ortograficznych, korzysta samodzielnie ze słownika ortograficznego.
- e. Redaguje samodzielnie wypracowania o następujących cechach: zgodność z tematem, spójność wypowiedzi, prawidłowa kompozycja, poprawna budowa zdań, brak rażących błędów ortograficznych.
- f. Zawsze wywiązuje się ze swoich obowiązków
- g. Czyta lektury szkolne.

4. Uczeń otrzyma ocenę dostateczną, jeżeli:

- a. Uczeń opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie na poziomie nie przekraczającym wymagań zawartych w minimum programowym.
 - b. Potrafi samodzielnie wykonać zadania o średnim stopniu trudności.
 - c. Zdarza się mu popełniać poważne błędy ortograficzne.
 - d. Pisanie samodzielnie wypracowań nastręcza mu trudności.
- Jednak prace pisemne powinny być: zgodne z tematem, kompozycja zgodna z ogólnymi zasadami, słownictwo poprawne, zdania przeważnie dobrze zbudowane, styl na ogół poprawny, ortografia - zdarzają się błędy.
- e. Lektury szkolne czyta niezbyt chętnie albo nie rozumie ich treści.

5. Uczeń otrzyma ocenę dopuszczającą, jeżeli:

- a. Posiada niewielki zakres wiadomości, nie opanował nawet minimum programowego, ale braki te nie uniemożliwiają poprawy.
- b. Wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności.
- c. Z reguły nie czyta lektur.
- d. Nie bierze aktywnego udziału w lekcjach.
- e. Robi dużo błędów ortograficznych.
- f. Samodzielne wypracowania pisze na bardzo niskim poziomie: dużo błędów ortograficznych, treść słaba, nie zawsze związana z tematem, zdania zbudowane w miarę poprawnie.

6. Uczeń otrzyma ocenę niedostateczną, jeżeli:

- a. Nie opanował wiadomości i umiejętności określonych minimum programowym.
- b. Braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z danego przedmiotu. Prace pisemne redaguje na niewystarczającym poziomie (treść i poprawność językowa).
- c. Lekceważy swe obowiązki.
- d. Nie czyni nic, aby nadrobić zaległości. Wykazuje bierną postawę na lekcji.

IV. Sprawdzanie i ocenianie osiągnięć uczniów

1. Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności:

- a. Wypowiedzi ustne
- b. Aktywność na lekcji
- c. Kartkówki
- d. Sprawdziany z lektur obowiązkowych
- e. Sprawdziany z wiadomości i umiejętności
- f. Prace literackie.
- g. Dyktanda (uczniowie ze stwierdzoną dysortografią wg odrębnych zasad ustalonych z nauczycielem)
- h. Recytacja
- i. Czytanie

Skala ocen z zajęć edukacyjnych

1. Oceny bieżące i oceny klasyfikacyjne śródroczne ustala się w stopniach według skali:
stopień celujący – 6
stopień bardzo dobry – 5
stopień dobry – 4
stopień dostateczny – 3
stopień dopuszczający – 2
stopień niedostateczny – 1
2. W ocenianiu bieżącym dopuszcza się stosowanie „+” i „-”, gdzie „+” podnosi wagę oceny o 0,5, a „-” obniża ocenę o 0,25.

Poszczególnym ocenom przypisuje się następujące wagi:

- sprawdziany, prace klasowe, wypracowania klasowe – waga 5
kartkówki – waga 2-3 (w zależności od stopnia trudności)
- dyktanda – waga 2
- recytacja – waga 3
- praca w grupach – waga 2 – 4
- praca na lekcji – waga 2 – 4
- odpowiedzi ustne – waga 1 – 2
- aktywność – waga 1 – 4
- udział w konkursach – waga 3 – 4 (w zależności od rangi konkursu)
wysoka lokata w konkursach międzyszkolnych – waga 5

Uczeń może poprawić ocenę w terminie do dwóch tygodni od jej otrzymania lub w terminie ustalonym przez nauczyciela. Do dziennika zajęć wpisuje się oceny otrzymane i poprawione. W przypadku usprawiedliwionej nieobecności na sprawdzianie uczeń ma obowiązek napisania go w ciągu tygodnia od momentu powrotu do szkoły. Nieusprawiedliwiona nieobecność na sprawdzianie lub niezgłoszenie się w ciągu tygodnia w celu napisania sprawdzianu ma odzwierciedlenie w kryteriach oceny zachowania.

Marta Dorosińska

Ewa Przytuła

Wioletta Ziębowicz