

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO dla klas I - III

I Zasady ogólne

1. Na początku każdego roku szkolnego nauczyciel informuje uczniów oraz rodziców (opiekunów), o wymaganiach edukacyjnych oraz sposobach sprawdzania osiągnięć uczniów.
2. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców (opiekunów).
3. Każdy uczeń jest oceniany systematycznie.
4. Rodzice są informowani o osiągnięciach dzieci, ich odpowiednim przygotowaniu oraz aktywności podczas zajęć poprzez wpis oceny do dziennika elektronicznego lub pieczątki, naklejki do zeszytu przedmiotowego, zeszytu ćwiczeń.
5. Obowiązujące wyposażenie na zajęciach: podręcznik, zeszyt ćwiczeń, teczka z kartami pracy, zeszyt przedmiotowy (w klasie II i III), przybory do pisania.
6. Ocenione sprawdziany uczeń otrzymuje do wglądu w klasie, następnie oddaje je nauczycielowi. Rodzic może je przejrzeć w czasie spotkań klasowych.

II Ocenie podlegają:

- pisemne prace kontrolne / testy (po każdym rozdziale);
- ćwiczenia wykonywane podczas lekcji;
- zeszyt przedmiotowy (w klasie II i III);
- uczestnictwo w zabawach językowych;
- aktywność werbalna, recytacje, piosenki, rymowanki;
- inne: np. projekty, plakaty, prace plastyczne.

III Skala ocen

Oceny bieżące i oceny klasyfikacyjne śródroczne ustala się w stopniach według skali:

- 6 - celująca
- 5 - bardzo dobra
- 4 - dobra
- 3 - dostateczna
- 2 - dopuszczająca
- 1 – niedostateczna

W dzienniku elektronicznym wszystkie oceny bieżące posiadają wagę 1.

W ocenianiu bieżącym dopuszcza się stosowanie „+” i „-” oraz następujących skrótów:

bp - brak pracy

nb - uczeń nieobecny podczas pracy pisemnej/odpowiedzi ustnej na ocenę.

IV Szczegółowe zasady oceniania

1. Ocenę z prac pisemnych ustala się według następującej skali procentowej:

Skala procentowa	Uzyskana ocena
poniżej 30% możliwych do uzyskania punktów	niedostateczny
30% - 49%	dopuszczający
50% - 74%	dostateczny
75% - 89%	dobry
90% - 99%	bardzo dobry
100% i/lub zadanie dodatkowe (do decyzji nauczyciela)	celujący

Dla uczniów mających dostosowanie wymagań edukacyjnych:

Skala procentowa	Uzyskana ocena
poniżej 19% możliwych do uzyskania punktów	niedostateczny
20% - 39%	dopuszczający
40% - 54%	dostateczny
55% - 70%	dobry
71% - 89%	bardzo dobry
90% - 100%	celujący

2. Prace kontrolne/testy są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem i poprzedzone lekcją utrwalającą poznany zakres materiału.

3. W przypadku nieobecności ucznia podczas pracy pisemnej na ocenę uczeń musi uzupełnić brakującą ocenę w terminie uzgodnionym z nauczycielem – nie później jednak niż do dwóch tygodni od daty pisania pracy lub powrotu do szkoły po czasowej nieobecności.

4. Uczeń może poprawić ocenę niedostateczną lub dopuszczającą w terminie nie dłuższym niż dwa tygodnie od momentu jej otrzymania. Do dziennika zajęć wpisuje się obydwie oceny uzyskane przez ucznia. Uczeń może tylko raz poprawić daną ocenę.

5. W klasie II i III uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji 3 razy w półroczu. Każde kolejne nieprzygotowanie skutkuje otrzymaniem przez ucznia oceny niedostatecznej. Nieprzygotowanie należy zgłosić nauczycielowi na początku lekcji. Przez nieprzygotowanie rozumie się brak pracy/zadania, brak zeszytu i/lub zeszytu ćwiczeń w przypadku, kiedy należało w nich wykonać pracę, jak również brak innych materiałów np. kart pracy.

V Wymogi edukacyjne na poszczególne oceny z języka angielskiego

1. Dla klasy I

Ocena celująca (6) – uczeń bezbłędnie opanował słownictwo, a nawet zna słownictwo wykraczające poza materiał klasy pierwszej. Rozumie proste polecenia nauczyciela, dialogi, sens historyjek z nagrania, gdy są wspierane obrazkami oraz potrafi na nie prawidłowo reagować. Wypowiada się słowami, a nawet zdaniami. Potrafi poprawnie przeczytać poznane wyrazy, a nawet je zapisać. Zawsze chętnie śpiewa piosenki z repertuaru dziecięcego. Jest aktywny i uważny na zajęciach.

Ocena bardzo dobra (5) – uczeń bardzo dobrze opanował słownictwo, rozumie polecenia nauczyciela, wypowiada się słowami, a nawet zdaniami. Potrafi poprawnie przeczytać poznane wyrazy. Rzadko popełnia drobne błędy w wymowie. Chętnie śpiewa piosenki.

Ocena dobra (4) – uczeń dobrze opanował słownictwo, rozumie proste polecenia nauczyciela, uważnie słucha. Potrafi powiedzieć poznane wyrazy. Zdarza mu się popełnić drobne błędy, ale nie zakłócają one komunikacji. Jest dosyć aktywny i uważny na zajęciach.

Ocena dostateczna (3) - uczeń opanował tylko niektóre słowa, częściowo rozumie polecenia nauczyciela. Ma problemy z wypowiedzianiem poznanych wyrazów, w mowie popełnia błędy. Nie jest aktywny na zajęciach.

Ocena dopuszczająca (2) – uczeń słabo opanował słownictwo, ma kłopoty ze zrozumieniem nauczyciela oraz z wypowiedzianiem prostych słów.

Ocena niedostateczna (1) – uczeń nie rozumie poleceń nauczyciela, ma kłopoty ze zrozumieniem prostych słów, gdy je usłyszy. Nie potrafi powtórzyć prostych wyrazów za nauczycielem.

2. Dla klasy II

Ocena celująca (6) - uczeń bezbłędnie opanował słownictwo, rozumie polecenia nauczyciela, wypowiada się słowami, a nawet całymi zdaniami, uważnie słucha. Rozumie teksty oraz opanował sprawność czytania pojedynczych wyrazów i krótkich zdań. Zna również dodatkowe słownictwo lub zwroty. Potrafi bezbłędnie zapisać poznane wyrazy, a nawet krótkie zdania.

Ocena bardzo dobra (5) - uczeń bardzo dobrze opanował słownictwo, rozumie polecenia nauczyciela, wypowiada się słowami, a nawet zdaniami. Rozumie krótkie teksty oraz opanował czytanie pojedynczych wyrazów i krótkich zdań.

Ocena dobra (4) - uczeń dobrze opanował słownictwo, rozumie proste słowa, przepisuje poprawnie, uważnie słucha. Rozumie proste polecenia, potrafi przeczytać poznane wyrazy. Popełnia drobne błędy, ale nie zakłócają one komunikacji.

Ocena dostateczna (3) - uczeń w sposób dostateczny opanował słownictwo, przepisuje poprawnie, jednak ma kłopoty ze zrozumieniem nauczyciela oraz z wypowiedzianiem prostych słów.

Ocena dopuszczająca (2) - uczeń opanował tylko niektóre słowa, przepisuje ze wzoru robiąc przy tym dużo błędów. Ma kłopoty ze zrozumieniem nauczyciela oraz z przeczytaniem poznanych wyrazów

Ocena niedostateczna (1) - uczeń nie rozumie poleceń nauczyciela. Ma kłopoty ze zrozumieniem prostych słów, gdy je zobaczy lub usłyszy. Nie potrafi powtórzyć prostych wyrazów za nauczycielem.

3. Dla klasy III

Ocena celująca (6) - uczeń bezbłędnie opanował słownictwo, rozumie polecenia nauczyciela, wypowiada się słowami, a nawet zdaniami, uważnie słucha, samodzielnie zadaje pytania. Opanował sprawność czytania i pisania pojedynczych wyrazów i krótkich zdań. Zna również dodatkowe słownictwo lub zwroty, potrafi samodzielnie opisać zwierzęta, ludzi, przedmioty.

Ocena bardzo dobra (5) - uczeń bardzo dobrze opanował słownictwo, rozumie polecenia nauczyciela, wypowiada się słowami, a nawet zdaniami, zadaje proste pytania. Rozumie krótkie teksty oraz opanował czytanie i pisanie pojedynczych wyrazów i krótkich zdań.

Ocena dobra (4) - uczeń dobrze opanował słownictwo, rozumie proste słowa, uważnie słucha, przepisuje poprawnie. Rozumie proste polecenia, potrafi przeczytać i napisać poznane wyrazy.

Ocena dostateczna (3) - uczeń w sposób dostateczny opanował słownictwo, jednak ma kłopoty ze zrozumieniem nauczyciela oraz z wypowiedzianiem prostych słów. Nie potrafi samodzielnie napisać poznanych wyrazów.

Ocena dopuszczająca (2) - uczeń opanował tylko niektóre słowa, przepisuje ze wzoru robiąc przy tym dużo błędów. Ma kłopoty ze zrozumieniem nauczyciela oraz z przeczytaniem poznanych wyrazów.

Ocena niedostateczna (1) - uczeń nie rozumie poleceń nauczyciela. Ma kłopoty ze zrozumieniem prostych słów, gdy je zobaczy lub usłyszy. Nie potrafi powtórzyć prostych wyrazów za nauczycielem.