

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z PRZYRODY

ZAŁOŻENIA I CELE

Przedmiotowe Zasady Oceniania polegają na rozpoznawaniu przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych, które wynikają z programu nauczania oraz formułowania oceny. Dzięki PZO możemy uzyskać informację o poziomie osiągnięć edukacyjnych ucznia i jego postępach w nauce.

Motywuje ucznia do pracy, uświadamiając mu braki w zakresie wiedzy oraz wdraża go do samokontroli.

Celem PZO jest więc:

- Dostarczenie informacji o stopniu opanowania wiedzy i umiejętności uczniowi, jego rodzicom oraz nauczycielowi, poprzez ocenę wiadomości i umiejętności ucznia,
- Wykrywanie braków w wiedzy i umiejętnościach oraz pokazywanie sposobów ich likwidacji, Motywowanie ucznia do systematycznej pracy.
- Do zadań nauczyciela należy bieżące, śródroczne, końcowo roczne ocenianie i klasyfikowanie uczniów według skali przyjętej w szkole jak również warunki poprawiania oceny.
- Dla ucznia ocena powinna pełnić rolę wspierającą i motywującą.
- Przedmiotem oceny są: wiadomości i umiejętności przedmiotowe oraz ponad przedmiotowe, postawy i wartości kształtowane w procesie dydaktycznym.

OCENIANIE OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW NA LEKCJACH PRZYRODY W SZKOLE PODSTAWOWEJ

Przedmiotowe zasady oceniania z przyrody opracowano w oparciu o:

1. Podstawę programową kształcenia ogólnego
2. Program nauczania przyrody w szkole podstawowej w klasie 4
3. Zasady oceniania zawarte w Statucie Szkoły
4. Innowację Pedagogiczną Metodyczną

(W roku szkolnym, na który zaplanowano innowację, na przedmiotach nauczanych przez autora innowacji, tj.: biologia, geografia, przyroda, nie będą stosowane testy i sprawdziany jako formy kontroli opanowania wiedzy. Uczniowie będą mieli do wykonania zadanie na koniec pierwszego semestru i na koniec drugiego semestru. Praca będzie obszerna, obejmująca całość tematyki poznanej do tej pory. Na wykonanie zadań uczniowie będą mieli miesiąc czasu i odpowiednio wcześniej podane tematy do opracowania. Raz na miesiąc uczniowie napiszą niezapowiedzianą kartkówkę, obejmującą maksymalnie ostatnie 3 lekcje. W ciągu roku szkolnego nauczyciel będzie angażował uczniów w tok lekcji, wyznaczał osoby do współrealizacji tematów. Uczniowie będą rozwiązywać problemy logiczne zgodne z zagadnieniami podstawy

programowej każdego przedmiotu, pracować w grupach nad rozwiązaniem problemu naukowego z konkretnego przedmiotu, wyszukiwać potrzebne informacje przy użyciu internetu).

I. Ocena ucznia powinna być oceną wspierającą w osiągnięciu celów, motywując ucznia do dalszej pracy i diagnozującą jego osiągnięcia.

Ocenianiu podlegają:

- Prace długoterminowe
- Obserwacja pracy uczniów na lekcji,
- Odpowiedzi ustne,
- Dodatkowe prace (np. prezentacje, udział w projekcie, pomysły doświadczenia.),
Krótkie prace pisemne (kartkówki),
- Udział w konkursach przedmiotowych,
- Aktywność na lekcji.

II. Dostosowanie PZO z przyrody do możliwości uczniów ze specjalnymi wymaganiami edukacyjnymi.

1. Uczniowie posiadający opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej o specyficznych trudnościach w uczeniu się oraz uczniowie posiadający orzeczenie o potrzebie nauczania indywidualnego są oceniani z uwzględnieniem zaleceń poradni.
2. Nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia posiadającego opinię z poradni psychologiczno-pedagogicznej o specyficznych trudnościach w uczeniu się.
3. Uczniowie z opinią o dysgrafii i dysleksji mogą zdawać kartkówkę ustnie, a przy pracach pisemnych nie obniża się oceny za pismo
4. W stosunku do wszystkich uczniów posiadających dysfunkcję, zastosowane zostaną zasady wzmocnienia poczucia własnej wartości, bezpieczeństwa, motywowania do pracy i doceniania małych sukcesów.

Ogólne kryteria oceniania wiadomości i umiejętności uczniów na lekcjach chemii

1. poszczególnym ocenom przypisuje się następujące wagi:
 - a) sprawdziany (pisemne i praktyczne), prace klasowe, wypracowania klasowe – **waga 5**
 - b) kartkówki z trzech lekcji– **waga 4**
 - c) kartkówki z dwóch lekcji– **waga 3**
 - d) zadanie, praca dodatkowa, praca długoterminowa – **waga 3-4**
 - e) praca w grupach – **waga 2 – 3**
 - f) odpowiedzi ustne – **waga 3 – 4**
 - g) aktywność – **waga 1 – 3**

- h) udział w konkursach – **waga 3 - 4** (w zależności od rangi konkursu)
- i) wysoka lokata w konkursach międzyszkolnych – **waga 5**

2. W ocenianiu bieżącym dopuszcza się stosowanie „+” i „-”, gdzie „+” oznacza podwyższenie wagi oceny o 0,5, a „-” oznacza obniżenie wagi oceny o 0,25.

Uczeń jest oceniany według tradycyjnej skali ocen od 1 do 6, zgodnie z ogólnymi kryteriami ocen z przyrody oraz poziomami wymagań określonych w planie wynikowym materiału nauczania przyrody w klasie 4.

Dopuszcza się stosowanie plusa i minusa przy ocenach cząstkowych.

III. FORMY I METODY OCENIANIA

- Prace są udostępniane do wglądu uczniom i rodzicom w celu zapoznania się z uwagami sprawdzającego.
- Można zgłosić chęć poprawy zadania długoterminowego w terminie nie dłuższym niż 2 tygodnie po oddaniu pracy przez nauczyciela.
- Uczeń może zgłosić, że nie jest przygotowany do zajęć dwa razy w ciągu okresu (z wyjątkiem zapowiedzianych sprawdzianów).
- Uczeń otrzymuje ocenę za aktywną pracę na lekcji:
 - jednorazowo, jeżeli ma ona charakter twórczy lub wykazuje się wiedzą wychodzącą po za zakres podstawy programowej,
 - uczniowie mogą otrzymywać również minusy, za brak aktywnego udziału w lekcji (pięć oznacza ocenę niedostateczną).
- Ocenę z bieżących tematów (do 3 lekcji wstecz) uzyskuje uczeń z krótkich kartkówek i odpowiedzi ustnych.
- Czas przeznaczony na pisanie kartkówki to 5 – 20 minut.
- Kartkówki mogą być niezapowiedziane i nie podlegają poprawie.
- Uczeń ma obowiązek prowadzenia zeszytu przedmiotowego,
- Brak notatki z lekcji, brak pracy na lekcji (nie wykonywanie ćwiczeń, kart pracy, doświadczeń, obserwacji, pomiarów itp.) skutkuje oceną niedostateczną.
- Oceny na koniec półrocza są średnią ocen cząstkowych, ale bierze się pod uwagę ogół zaangażowania i postępu edukacyjnego ucznia
- Zasady wystawiania ocen półrocznych i końcowo rocznych oraz warunki ich poprawy są zawarte Statucie Szkoły.

***szczegółowe wymagania na poszczególne oceny z każdego działu znajdują się w dokumentacji szkolnej wraz z rozkładem materiału**