

## Przedmiotowe zasady oceniania z fizyki

### I. Formy wypowiedzi podlegające ocenie z przedmiotu to:

- a. Prace klasowe
- b. Kartkówki
- c. Praca na lekcji
- d. Praca w grupach

### II. Prace klasowe, kartkówki

- a) Każdy zrealizowany dział kończy się pracą klasową w formie pisemnej. Nauczyciel zapowiada go z co najmniej dwutygodniowym wyprzedzeniem i wpisuje do dziennika.
- b) Kartkówki przeprowadzane są w formie pisemnej i zakresem materiału obejmujące 3 ostatnie jednostki lekcyjne. Nauczyciel nie ma obowiązku uprzedzania o terminie i zakresie materiału kartkówki.
- c) Uczeń, który nie uczestniczył w pracy klasowej lub kartkówce ma obowiązek pisać ją w terminie ustalonym przez nauczyciela. Uczeń który otrzymał ze sprawdzianu ocenę niedostateczną również może w ten sposób poprawić sprawdzian, ale tylko raz w terminie do dwóch tygodni od rozdania i ocenienia pracy.
- d) Uczeń, który nie uczestniczył w pisaniu sprawdzianu, kartkówki bez usprawiedliwienia pisze pracę na pierwszych zajęciach na których jest obecny. Za odpisywanie w trakcie sprawdzianów lub kartkówek uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
- e) Do dziennika zajęć lekcyjnych wpisuje się oceny otrzymane i poprawione z taką samą wagą.

Prace pisemne oceniane są wg następującej skali:

**Celujący** 100% punktacji zasadniczej

**Bardzo dobry** 99-90% punktacji zasadniczej

**Dobry** 89-75% punktacji zasadniczej

**Dostateczny** 74-50% punktacji zasadniczej

**Dopuszczający** 49-30% punktacji zasadniczej

**Niedostateczny** – poniżej 30% punktacji zasadniczej

Skala dla uczniów z dostosowaniem wymagań wygląda następująco:

**Celujący** 100%- 90% punktacji zasadniczej

**Bardzo dobry** 89-71% punktacji zasadniczej

**Dobry** 70-55% punktacji zasadniczej

**Dostateczny** 54-40% punktacji zasadniczej

**Dopuszczający** 39-20% punktacji zasadniczej

**Niedostateczny** – poniżej 20% punktacji zasadniczej

### III. Odpowiedź ustna obejmuje zakres programowy aktualnie realizowanego działu.

### IV. Prace w grupach obejmują zadania uczniów, wykonane zespołowo na lekcji

### V. Szczególne osiągnięcia uczniów, w tym udział w konkursach przedmiotowych, szkolnych i międzyszkolnych, są oceniane zgodnie z zasadami zapisanymi w OW.

### VI. Klasyfikacja ucznia odbywa się w oparciu o uzyskane oceny bieżące w stopniach wg skali oraz średniej ważonej obliczanej automatycznie w dzienniku elektronicznym z wykorzystaniem odpowiednich wag dla poszczególnych ocen:

- a. Sprawdziany, prace klasowe – waga 5
- b. Kartkówki – waga 3-4
- c. Odpowiedzi ustne – waga 3-4
- d. Praca w grupach – waga 2-4
- e. Udział w konkursach – waga 3-4
- f. Wysoka lokata w konkursach międzyszkolnych - waga 5

### VII. W ocenianiu bieżącym dopuszcza się stosowanie „+” i „-” gdzie „+” oznacza podwyższenie wagi oceny o 0,5 a „-” oznacza obniżenie wagi oceny o 0,25.

- VIII.** Przy dwóch godzinach fizyki w tygodniu uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie dwa razy w semestrze. Nauczyciel wpisuje datę zgłoszenia np. Zgłoszenie np. nie zwalnia ucznia z zapowiedzianych wcześniej sprawdzianów i kartkówek.
- IX.** Aktywność ucznia na lekcji jest oceniana plusem. Za każde trzy plusy uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą.
- X.** Kryteria wystawiania oceny po I półroczu oraz na koniec roku szkolnego
- a. Ocenę śródroczną i roczną z fizyki ustala się na podstawie ocen cząstkowych uzyskanych w półroczu/roku szkolnym.
- b. Kryteria ocen wynikające ze średniej ważonej w klasach IV – VIII szkoły podstawowej:
- celujący: 5,51 – 6,00 bardzo
- dobry: 4,61 – 5,50 dobry:
- 3,61 – 4,60 dostateczny:
- 2,61 – 3,60 dopuszczający:
- 1,61 – 2,60 niedostateczny:
- 1,60 i poniżej
- c. W przypadku uczniów z dostosowaniem wymagań edukacyjnych o ocenie śródrocznej i rocznej decyduje nauczyciel przedmiotu.
- d. Jeżeli nieobecności ucznia na zajęciach przekroczą 50% czasu przeznaczonego na te zajęcia, to uczeń jest nieklasyfikowany, jeśli nie ma możliwości sklasyfikowania ucznia.

