

**PLAN PRACY WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEJ NA ROK SZKOLNY 2022/2023**

<b>Zadania szkoły - zgodnie z Podstawą Programową</b>	<b>Działania</b>	<b>Klasy I-III</b>	<b>Klasy IV-VIII</b>	<b>Realizatorzy</b>	<b>Termin</b>
1. Przygotowanie do wykonywania obowiązków ucznia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zapoznanie uczniów z wychowawcą klasy, nauczycielami i innymi pracownikami szkoły</li> <li>• uczenie właściwych zachowań wobec rówieśników oraz personelu szkoły</li> <li>• zapoznanie z wybranymi treściami podstawowych dokumentów obowiązujących w szkole (Statut, Regulamin Szkoły, Przedmiotowe Zasady Oceniania)</li> <li>• zawarcie kontraktu klasowego</li> </ul>	+  +  +  +	+  +  +	wychowawcy klas  wszyscy n-le  wychowawcy klas  wychowawcy klas	IX 2022  na bieżąco  IX 2022  IX 2022
2. Zapewnienie bezpiecznych warunków oraz przyjaznej atmosfery do nauki, uwzględniając indywidualne możliwości i potrzeby ucznia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zapoznanie z zasadami ruchu drogowego</li> <li>• ćwiczenia praktyczne</li> <li>• realizacja programów „Akademia bezpiecznego Puchatka” oraz „Dzieci uczą rodziców”</li> <li>• systematyczne włączanie treści profilaktycznych w zajęcia zintegrowane</li> <li>• przygotowanie do egzaminu na kartę rowerową</li> <li>• konsekwentne przestrzeganie zasad bezpieczeństwa obowiązujących w szkole oraz podczas wyjść i wycieczek</li> <li>• dostosowanie metod i form pracy do możliwości uczniów</li> <li>• zaznajamianie z zasadami bezpiecznego korzystania z internetu i urządzeń elektronicznych (smartfonów, tabletów itp.)</li> <li>• zapewnienie bezpieczeństwa i higieny pracy w szkole oraz odpoczynku między lekcjami</li> </ul>	+  +  +  +  +  +  +  +	+      +  +  +  +	wychowawcy klas  wychowawcy klas  wychowawcy klas I- III  wychowawcy klas  p. Cichocka  wszyscy n-le  wszyscy n-le  wszyscy n-le  wszyscy n-le	IX 2022  na bieżąco  systematycznie  na bieżąco  V 2023  na bieżąco  na bieżąco  na bieżąco  na bieżąco

	<ul style="list-style-type: none"> <li>uczenie higieny pracy przy komputerze</li> <li>nauka zasad używania cyberprzestrzeni bez agresji</li> </ul>	+	+	wszyscy n-le	na bieżąco
		+	+	wszyscy n-le	na bieżąco
<p>3. Kształtowanie postaw prozdrowotnych uczniów, w tym wdrażanie ich do zachowań higienicznych, bezpiecznych dla zdrowia własnego i innych osób; ugruntowanie wiedzy z zakresu prawidłowego odżywiania się, korzyści płynących z aktywności fizycznej, a także stosowania profilaktyki</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>informowanie o społecznych i zdrowotnych skutkach uzależnień</li> </ul>	+	+	wychowawcy klas, pedagog, nauczyciele, higienistka szkolna	na bieżąco
	<ul style="list-style-type: none"> <li>kształtowanie właściwych postaw wobec uzależnień poprzez realizację zajęć z profilaktyki antynikotynowej w kl. V, zajęcia z wychowawcą, pogadanki, wplatanie treści profilaktycznych w zajęcia edukacyjne, realizację programu „Unplugged”</li> </ul>	+	+	wychowawcy klas, pedagog, nauczyciele,	systematycznie
	<ul style="list-style-type: none"> <li>skuteczne pełnienie dyżurów ze szczególnym uwzględnieniem kontroli toalet na I piętrze (eliminowanie przypadków palenia papierosów)</li> </ul>	+	+	nauczyciele dyżurujący	na bieżąco
	<ul style="list-style-type: none"> <li>przekazywanie podstawowych informacji o dopalaczach, środkach uzależniających oraz ich wpływie na organizm człowieka uczniom i rodzicom poprzez gazetki, wystawki tematyczne, pedagogizację rodziców na zebraniach</li> </ul>	+	+	wychowawcy klas, pedagog, nauczyciele, higienistka szkolna	systematycznie
	<ul style="list-style-type: none"> <li>stosowanie całkowitego zakazu palenia papierosów, picia alkoholu, zażywania narkotyków oraz wnoszenia tych substancji na teren szkoły</li> </ul>	+	+	wszyscy pracownicy szkoły	na bieżąco
	<ul style="list-style-type: none"> <li>przekazywanie informacji na temat zasad racjonalnego odżywiania, higieny pracy i odpoczynku</li> </ul>	+	+	wychowawcy klas, pedagog, nauczyciele,	na bieżąco
	<ul style="list-style-type: none"> <li>kształtowanie właściwych nawyków żywieniowych poprzez udział w programach: „Mleko w szkole”, „Owoce i warzywa w szkole”, „Mamy kota na punkcie mleka”, „Trzymaj formę”, „Dziel się uśmiechem”</li> </ul>	+	+	wszyscy n-le,	na bieżąco
	<ul style="list-style-type: none"> <li>promowanie form aktywnego wypoczynku oraz zdrowego trybu życia - zajęcia sportowe, festyn rodzinny oraz wycieczki, spacer po okolicy, SKS, koło turystyczne „Włóczykij”, konkurs „W zdrowym ciele zdrowy duch”</li> </ul>	+	+	wszyscy n-le, opiekunowie	systematycznie

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• organizowanie kursów udzielania pierwszej pomocy – projekt „Ratujemy i uczymy ratować”</li> <li>• organizowanie imprez szkolnych, apeli, przedstawień związanych ze zdrowym trybem życia</li> </ul>	+	+	p. Tomaszewska, p. Dorosińska p. Filip	wg harmonogramu
		+	+	wszyscy n-le	wg harmonogramu
4. Wzmacnianie poczucia tożsamości narodowej, przywiązania do historii i tradycji narodowych, przygotowanie i zachęcanie do podejmowania działań na rzecz środowiska szkolnego i lokalnego, w tym do angażowania się w wolontariat	• wdrażanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w kulturze poprzez wyjścia do muzeum, biblioteki, kina, teatru	+	+	wszyscy n-le	systematycznie
	• poznawanie środowiska lokalnego (dzielnica, miasto). Rozbudzanie patriotyzmu lokalnego oraz podejmowanie działań służących lokalnej społeczności	+	+	wszyscy n-le	systematycznie
	• kształtowanie postawy patriotyzmu poprzez przygotowywanie oraz uczestnictwo w uroczystościach i imprezach szkolnych	+	+	wszyscy n-le	systematycznie
	• odwoływanie się do narodowego dziedzictwa kulturowego i duchowego poprzez: uroczystości szkolne i klasowe, apele z okazji świąt narodowych tworzenie gazetek o wielkich, wybitnych Polakach, wyjścia do muzeów, skansenów, zapoznanie uczniów z zabytkami, tradycjami i zwyczajami miasta oraz regionu	+	+	wszyscy n-le	systematycznie
	• poznawanie i poszanowanie symboli i tradycji narodowych	+	+	wszyscy n-le	systematycznie
	• przygotowanie uczniów do godnego postępowania człowieka, obywatela Polski i Europy	+	+	wszyscy n-le	na bieżąco
	• kształtowanie pozytywnego wizerunku szkoły w środowisku lokalnym	+	+	wszyscy n-le	systematycznie
	• opracowanie broszurki informacyjnej o szkole	+	+	p. K. Baczyńska- Ševran	luty 2023
	• udział w akcjach charytatywnych i wolontariacie: WOŚP, Zbiórka dla Burka, Góra Grosza, Gorączka Żłota, Pola Nadziei, Pusty tusz wrzuc do paki, dokarmiaj zwierzaki, akcje UNICEF	+	+	wszyscy n-le	na bieżąco
	• działalność Klubu Żonkila (współpraca z Hospicjum św. Tomasza)	+	+	opiekunowie	systematycznie
• współpraca ze Schroniskiem dla Bezdomnych Zwierząt w Sosnowcu	+	+	opiekunowie	systematycznie	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>„Pomóż i Ty” – uczniowie klas VIII pomagają młodszym w świetlicy szkolnej</li> </ul>		+	W. Pilitowska, M. Tomaszewska, U. Nowak, A. Nowak	systematycznie
5. Wychowywanie dzieci w duchu akceptacji i szacunku dla drugiego człowieka	<ul style="list-style-type: none"> <li>wspólne opracowanie norm i zasad współdziałania w klasie oraz sankcji za nieprzestrzeganie ich – kontrakt zawarty między wychowawcą a uczniami i systematyczne odwoływanie się do niego</li> </ul>	+	+	wychowawcy klas wszyscy n-le	systematycznie
	<ul style="list-style-type: none"> <li>uczenie właściwego reagowania na zjawiska agresji i przemocy wśród rówieśników, zachęcanie do szukania pomocy u dorosłych</li> </ul>	+	+	wszyscy n-le	systematycznie
	<ul style="list-style-type: none"> <li>przekazywanie informacji dotyczących istnienia różnic religijnych, światopoglądowych, zdrowotnych, narodowościowych, ze szczególnym uwzględnieniem uczniów przybywających do polskich szkół zza granicy</li> </ul>	+	+	wszyscy n-le	systematycznie
	<ul style="list-style-type: none"> <li>nauka akceptacji oraz tolerancji wobec innych</li> </ul>	+	+	wszyscy n-le	na bieżąco
	<ul style="list-style-type: none"> <li>pogadanki na temat stosunku do osób niepełnosprawnych, starszych i o odmiennych religiach, narodowościach i poglądach</li> </ul>	+	+	wychowawcy klas	na bieżąco
	<ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnianie znaczenia praw dziecka i praw człowieka</li> </ul>	+	+	pedagog, wychowawcy klas	na bieżąco
	<ul style="list-style-type: none"> <li>kształtowanie atmosfery życzliwości i przyjaźni wśród uczniów</li> </ul>	+	+	nauczyciele pedagog	na bieżąco
	<ul style="list-style-type: none"> <li>rozwijanie postawy empatii poprzez uświadamianie młodzieży problemów psychicznych związanych z depresją, alienacją, niską samooceną, odrzuceniem przez grupę, realizację programów „Apteczka pierwszej pomocy emocjonalnej”, „Spójrz inaczej”</li> </ul>	+	+	wychowawcy klas, nauczyciele pedagog, psycholog	na bieżąco
	<ul style="list-style-type: none"> <li>ukazywanie roli rodziny w życiu każdego człowieka</li> </ul>	+	+	wychowawcy klas, nauczyciele	na bieżąco
	<ul style="list-style-type: none"> <li>wspieranie rozwoju w duchu wartości, m.in. poprzez „Apteczka pierwszej pomocy emocjonalnej”</li> </ul>		+	wychowawcy, pedagog, psycholog	wg harmonogramu
<ul style="list-style-type: none"> <li>konsolidacja oddziaływań wychowawczych wszystkich nauczycieli i konsekwentne, spójne reagowanie na wszelkie przejawy</li> </ul>	+	+	wychowawcy klas, nauczyciele	na bieżąco	

	niepożądanych zachowań uczniów, m. in. takich jak agresja, wulgarne słownictwo, brak tolerancji, łamanie norm i zasad itp.				
6. Motywowanie do działań na rzecz ochrony środowiska oraz rozwijanie zainteresowań ekologią	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pobudzanie do różnorodnych działań na rzecz środowiska naturalnego segregacja odpadów, zbiórka surowców wtórnych (elektrośmieci, baterie i nakrętki)</li> <li>• propagowanie postaw proekologicznych, rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne oraz poruszanie tematyki ekologicznej na różnych przedmiotach i zajęciach świetlicowych oraz na apelach o tej tematyce</li> <li>• działalność LOP, koła turystycznego “Włóczykij”, koła przyrodniczego, udział w programie „Kubusiowi przyjaciele natury”</li> </ul>	+	+	p. A.Tomaszewska, wszyscy n-le	systematycznie
		+	+	wszyscy n-le	na bieżąco
		+	+	p. A.Tomaszewska, p. A. Ficińska, wychowawcy	systematycznie
7. Integrowanie zespołów klasowych, uczenie sposobów rozwiązywania problemów oraz skutecznego komunikowania się	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ćwiczenie zachowań asertywnych oraz polubownych sposobów rozwiązywania sporów i konfliktów</li> <li>• systematyczne prowadzenie zajęć integrujących zespół klasowy</li> <li>• realizacja tematów uwzględnionych w planach wychowawczych klas IV-VIII</li> <li>• wykonywanie przez uczniów wspólnych prac i projektów (w grupie, zespole)</li> <li>• prowadzenie zajęć warsztatowych z umiejętności porozumiewania się z wykorzystaniem scenariuszy własnych oraz opracowanych przez specjalistów</li> <li>• przeciwdziałanie wulgaryzacji języka poprzez konsekwentne reagowanie uwrażliwianie uczniów na piękno mowy polskiej, m.in. poprzez wyjazdy do teatru, przygotowywanie przedstawień, konkursy twórczości własnej, recytatorskie, dawanie dobrego przykładu, projekt edukacyjny „Więcej kultury w szkolne mury”</li> </ul>	+	+	wszyscy n-le, pedagog	na bieżąco
		+	+	wychowawcy klas	systematycznie
			+	wychowawcy klas	na bieżąco
		+	+	wszyscy n-le	systematycznie
		+	+	pedagog, psycholog, wychowawcy	na bieżąco
		+	+	wszyscy n-le	systematycznie

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przeciwdziałanie agresji słownej, nietolerowanie wulgaryzmów i przezwisk przez wszystkich pracowników szkoły, praca wychowawcza wszystkich nauczycieli</li> <li>• dawanie dobrego przykładu przez nauczycieli i pracowników szkoły</li> <li>• współpraca z Policją w zakresie działań prewencyjnych i profilaktycznych</li> <li>• udział szkoły w programach edukujących i chroniących bezpieczeństwo dzieci: <ul style="list-style-type: none"> <li>- akcja „Dzieci uczą rodziców”</li> <li>- „Akademia bezpiecznego Puchatka”</li> <li>- „Spójrz inaczej”</li> <li>- „Bank dobrych praktyk”</li> </ul> </li> </ul>	+	+	wszyscy pracownicy	cały rok szkolny
		+	+	wszyscy pracownicy	na bieżąco
		+	+	pedagog szkolny, dyrektor szkoły	na bieżąco
		+	+	wychowawcy klas I-III	na bieżąco
		+	+	realizatorzy mgr A. Tomaszewska	
8. Wdrażanie do samorozwoju, wzmacnianie poczucia własnej wartości	<ul style="list-style-type: none"> <li>• organizowanie i zachęcanie do udziału w zajęciach pozalekcyjnych rozwijających zainteresowania i uzdolnienia: koła przedmiotowe, turystyczne, SKS</li> <li>• organizowanie zajęć dydaktyczno-wyrównawczych, korekcyjno-kompensacyjnych, logopedycznych, rewalidacyjnych, gimnastyki korekcyjnej</li> <li>• udział uczniów w organizacjach: SU, Mały SU, LOP, „Klub Wiewiórka”</li> <li>• rozwijanie zdolności, pasji, talentów poprzez udział w konkursach przedmiotowych, sportowych i artystycznych</li> <li>• kształtowanie umiejętności pozytywnego myślenia o sobie i wiary we własne możliwości poprzez prezentowanie osiągnięć uczniów oraz wyróżnianie ich na forum klasy, szkoły i stronie www</li> </ul>	+	+	wszyscy n-le	systematycznie
		+	+	pedagog, terapeuci, logopeda, n-le	systematycznie
		+	+	opiekunowie	systematycznie
		+	+	wszyscy n-le	na bieżąco
		+	+	wszyscy n-le	na bieżąco

	<ul style="list-style-type: none"> <li>uczenie dbałości o własny dobrostan psychiczny – dostępność specjalistów (w tym psychologa) oraz nauczycieli, udział w programie „Arteterapia...czyli sztuka życia z elementami muzyko-, bajkoterapii i relaksacji”.</li> </ul>	+	+	wszyscy n-le, nauczyciele specjaliści  p. M.Tomaszewska	na bieżąco  systematycznie
--	--	---	---	---	----------------------------------

#### **Działania profilaktyczne skierowane do rodziców uczniów:**

1. Uświadamianie rodzicom potrzeby spędzania czasu z dziećmi - wspólne aktywności, zainteresowania, rozmowy na ważne dla dziecka tematy.
2. Podnoszenie kompetencji wychowawczych rodziców, opiekunów w zakresie zażywania substancji psychoaktywnych, dopalaczy, palenia papierosów, picia alkoholu.
3. Poszerzanie wiedzy na temat uzależnień medialnych.
4. Dostarczanie rodzicom informacji dotyczących możliwości uzyskania pomocy specjalistycznej.

Realizacja powyższych zadań poprzez zebrania z rodzicami, a także indywidualną psychoedukację prowadzoną przez pedagogów szkolnych, psychologa, wychowawców, higienistkę szkolną.

#### **Działania profilaktyczne skierowane do nauczycieli:**

1. Dbanie o własny wizerunek jako narzędzie do budowania autorytetu nauczyciela.
2. Doskonalenie kompetencji nauczycieli umożliwiających budowanie pozytywnych relacji z uczniami i rodzicami.
3. Doskonalenie kompetencji w zakresie strategii komunikacyjnych w pracy z trudnym uczniem i rodzicem.
4. Troska o dobrostan psychiczny i fizyczny nauczyciela.