



PLAN PRACY SZKOŁY

MISJA NASZEGO DZIAŁANIA NA BIEŻĄCY ROK SZKOLNY:

- Kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno.
- Współpraca z rodzicami – wspieranie roli rodziny na zajęciach lekcyjnych oraz wychowania do życia w rodzinie.
- Propagowanie zdrowego stylu życia – troska o zdrowie psychiczne.
- Przekazywanie wiedzy jak bezpiecznie żyć w świecie mediów.
- Kształtowanie właściwych postaw wobec treści publikowanych w Internecie.
- Wykorzystywanie w procesie kształcenia pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach projektu „Laboratoria przyszłości” oraz technologii informacyjno-komunikacyjnej.
- Rozpoznanie oraz zaspakajanie potrzeb uczniów przybyłych z zagranicy.

Opracowanie:

mgr A.Jaroszewska

mgr M.Dróżdź

Zadania	Sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
<p style="text-align: center;">I</p> <p>Realizacja podstawy programowej</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie uczniów i rodziców z treścią dokumentów regulujących zasady działania szkoły. 2. Realizacja zadań wynikających z podstawy programowej kształcenia ogólnego. 3. Modyfikowanie i dostosowanie programów nauczania do potrzeb i możliwości psychofizycznych uczniów. 4. Podniesienie jakości edukacji matematycznej, przyrodniczej i informatycznej. 5. Rozwijanie kreatywności, innowacyjności, samodzielności, przedsiębiorczości oraz kompetencji cyfrowych uczniów, w tym bezpieczne i celowe wykorzystywanie technologii informacyjno - komunikacyjnych w realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego w tym zdalnego nauczania. 6. Stwarzanie uczniom sprzyjających warunków do korzystania z różnych źródeł wiedzy oraz pomocy naukowych w bibliotece oraz pracowni komputerowej. 7. Stosowanie na lekcjach nowoczesnych metod aktywizujących uczniów, w tym elementów oceniania kształtującego. 8. Pobudzanie postaw kreatywnych uczniów w procesie zdobywania umiejętności i gromadzenia wiedzy. 	<p>dyrektor szkoły, wychowawcy klas</p> <p>nauczyciele przedmiotów</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>nauczyciele przedmiotów</p> <p>nauczyciele przedmiotów</p> <p>bibliotekarz, informatyk</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele</p>	<p>wrzesień</p> <p>cały rok szkolny</p>

	<p>9. Podnoszenie jakości edukacji włączającej.</p> <p>10. Organizacja zajęć o charakterze korekcyjno- kompensacyjnym, rewalidacyjnym, logopedycznym. (Tworzenie zespołów dydaktyczno – wyrównawczych oraz kół zainteresowań).</p> <p>11. Współpraca wychowawców klas z pedagogiem szkolnym, bibliotekarzem, wychowawcami świetlicy, higienistką oraz nauczycielami przedmiotów.</p> <p>12. Przygotowanie uczniów klas III do testów kompetencji.</p> <p>13. Przygotowanie uczniów do testu językowego na zakończenie I i II etapu edukacyjnego.</p> <p>14. Przygotowanie uczniów klas VIII do egzaminów z j. polskiego, matematyki i j. angielskiego.</p> <p>15. Program wychowawczo profilaktyczny „Spójrz inaczej”.</p>	<p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wychowawcy klas</p> <p>wychowawcy klas III</p> <p>mgr K. Baczyńska- Sevran</p> <p>mgr M. Dyczkowska</p> <p>mgr A. Peplińska</p> <p>nauczyciele przedmiotów</p> <p>mgr M. Drożdż</p> <p>mgr W. Pilitowska</p> <p>mgr M. Dorosińska</p> <p>mgr M. Dyczkowska</p> <p>mgr K. Kulasik</p> <p>mgr B. Malina</p> <p>mgr M. Dorosińska</p>	<p>cały rok szkolny</p>
--	--	---	-----------------------------

	<p>16. Godziny Wychowawcze ze Światem- klasa V - program edukacyjny PAH.</p> <p>17. Bank dobrych praktyk</p>	mgr A. Tomaszewska	
<p>II Ewaluacja osiągnięć dydaktycznych uczniów</p>	<p>1. Wzmocnienie działań dydaktycznych poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> • organizowanie sprawdzianów zewnętrznych • pisanie tekstów na różne tematy ze szczególnym uwzględnieniem kompozycji, poprawności ortograficznej i gramatycznej • stymulowanie uczniów do poszukiwania, porządkowania i wykorzystywania informacji z różnych źródeł, <p>2. Omawianie sprawdzianów i badania wyników nauczania z rodzicami podczas zebrań.</p> <p>3. Systematyczne egzekwowanie zdobytej na lekcjach wiedzy.</p> <p>4. Opracowanie programu poprawy efektywności kształcenia.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diagnoza i analiza wyników egzaminu ósmoklasistów • Wdrożenie programu poprawy efektywności kształcenia. • Realizacja projektu edukacyjnego „Lepsza szkoła” z języka polskiego (klasy IV- VIII) <ul style="list-style-type: none"> • Realizacja projektu edukacyjnego „ Lepsza szkoła” z matematyki(klasy IV- VIII) 	<p>nauczyciele przedmiotów wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>mgr A. Tomaszewska mgr M. Dorosińska wszyscy nauczyciele mgr E. Przytuła mgr M. Dorosińska mgr W. Ziębowicz</p> <p>mgr M. Dyl mgr A. Ficińska mgr E. Pudełko–</p>	cały rok szkolny

	<ul style="list-style-type: none"> • Kształtowanie myślenia kreatywnego i nieszampowego działania – „Odyseja umysłu” i „W 10 miesięcy dookoła świata”. 	Chmielowiec mgr A. Tomaszewska	
<p>III</p> <p>Uczeń jako podmiot działań edukacyjnych</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prawa i obowiązki ucznia w świetle Konwencji Praw Dziecka, Praw Ucznia oraz Praw Człowieka. 2. Umacnianie poczucia więzi z całą społecznością szkolną. Propagowanie idei samorządności i współodpowiedzialności za właściwe jej realizowanie. 3. Poszanowanie własności wspólnej, dobra cudzego oraz własnego. 4. „Jestem gospodarzem szkoły”- wdrażanie do zachowania ładu i porządku w najbliższym otoczeniu podczas zabawy oraz po jej skończeniu oraz w czasie pracy na lekcji. 5. Kształtowanie postawy zrozumienia i tolerancji w stosunku do ludzi innych ras, kultur i wyznań. Zauważanie podobieństw i różnic. 6. Rozwijanie tolerancji wobec odmienności. 7. Promowanie wzorowych zachowań uczniów poprzez 	<p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wychowawcy klas, pedagog, pedagog specjalny, psycholog</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele</p>	<p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p>

	<p>wyróżnianie tych, którzy dają dobry przykład rówieśnikom.</p> <p>8. Gotowość niesienia pomocy kolegom oraz osobom starszym i chorym:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozbudzenie wrażliwości na potrzeby ludzi w najbliższym otoczeniu. • pomaganie chorym kolegom, rodzicom i dziadkom, • pomoc uczniom niepełnosprawnym i nowym w funkcjonowaniu na terenie szkoły. <p>9. Podmiotowe traktowanie uczniów oraz stwarzanie im możliwości samodzielnego działania.</p> <p>10. Młodzieżowy Grant Obywatelski – włączenie uczniów w życie i decyzje dotyczące szkoły.</p> <p>11. Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów.</p> <p>12. Kształtowanie umiejętności opanowania tremy i zachowania się w sytuacjach związanych z udziałem w konkursach i wystąpieniach publicznych.</p> <p>13. Inspirowanie uczniów do twórczości własnej.</p> <p>14. Promowanie uczniów wyróżniających się w nauce, pracy na rzecz szkoły i środowiska lokalnego na forum klasy i szkoły (dyplomy, nagrody, informacje na stronie www).</p>	<p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>mgr Tomaszewska, mgr M. Dorosińska</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele</p>	
--	---	--	--

	<p>15. Wspomaganie uczniów w podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych.</p> <p>16. Udział w akcjach charytatywnych i wolontariacie.</p> <ul style="list-style-type: none"> • adopcja wirtualna i zbiórki na rzecz schroniska • Hospicjum • Starsi pomagają młodszym <p>17. Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych.</p>	<p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>mgr A. Tomaszewska</p> <p>mgr A. Filip</p> <p>mgr W. Pilitowska mgr U. Nowak mgr A. Nowak</p> <p>wszyscy nauczyciele</p>	
<p>IV</p> <p>Dbalność o rozwój intelektualny i fizyczny ucznia.</p>	<p>1. Tworzenie warunków do rozwoju indywidualnych zainteresowań i uzdolnień uczniów poprzez uczestnictwo w:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kołach zainteresowań, • kołach turystycznych, • zajęciach sportowych. <p>2. Angażowanie uczniów w realizowane w szkole projekty edukacyjne.</p> <p>3. Wykorzystywanie nowoczesnych form i technik nauczania oraz</p>	<p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele</p>	<p>cały rok szkolny</p>

	<p>multimediów poprzez stosowanie innowacji i nowatorskich metod nauczania. Podniesienie jakości edukacji matematycznej, przyrodniczej i informatycznej.</p> <p>4. Wspieranie nowoczesnych form i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej szkoły poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> • stosowanie elementów oceniania kształtującego, • indywidualizację pracy na lekcjach, • zapewnienie odpowiedniego wsparcia wszystkim uczniom o specjalnych potrzebach edukacyjnych. <p>5. Uwzględnienie technologii informatycznej w programach nauczania przedmiotów.</p> <p>6. Kształcenie uczniów w zakresie technologii informacyjnej w nowoczesnych warunkach(pracownia komputerowa i multimedialna, sale lekcyjne).</p> <p>7. Przygotowanie uczniów do egzaminu na kartę rowerową.</p> <p>8. Opracowanie i realizacja programów:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) Udział w programie „Owoce w szkole” (kl. I-III) oraz „Mleko w szkole” (kl. I-V) b) Realizacja programu „ Trzymaj formę” c) Realizacja programu „Akademia Bezpiecznego Puchatka”- kl. I d) Realizacja programu „ Mamy kota na punkcie mleka” kl. I-III 	<p>wszyscy nauczyciele wszyscy nauczyciele wszyscy nauczyciele wszyscy nauczyciele wszyscy nauczyciele mgr T. Cichocka intendentka, nauczyciele klas I -V mgr A. Jaroszevska wych. kl.I</p>	<p>cały rok szkolny</p>
--	---	---	-----------------------------

	<p>e) Udział w projekcie „Ciekawskie pierwszaki”</p> <p>f) Realizacja programu „ Kubusiowi Przyjaciele Natury”</p> <p>g) Realizacja Projektu Edukacyjnego ”Tydzień bajek polskich” – 4 edycja</p> <p>h) Program wychowawczo- profilaktyczny „Apteczka I pomocy emocjonalnej”</p> <p>i) Projekt edukacyjny „Czytam z klasą”</p> <p>j) Projekt edukacyjny „Natalia i Antek w świecie wielkiej matematyki”</p> <p>k) Realizacja programu edukacyjnego „ Od grosika do złotówki’.</p> <p>l) Projekt edukacyjny „ Dzieciaki ratują zwierzaki”</p> <p>m) Projekt edukacyjny „Dziel się uśmiechem”</p> <p>n) Udział w projekcie edukacyjnym „ Dzieci uczą rodziców”</p> <p>o) Program edukacyjny „Włóczyki”</p> <p>p) Realizacja programu „Każdy jadek i niejadek kulturalnie je obiadek”</p>	<p>nauczyciele klas I-III mgr K.Kulasik</p> <p>nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej</p> <p>mgr M. Drózdź mgr J. Kwiecińska</p> <p>mgr W. Ziębowicz mgr M. Dyczkowska</p> <p>mgr I. Środa mgr A. Filip</p> <p>mgr A.Filip mgr I.Środa</p> <p>mgr A.Filip mgr I.Środa</p> <p>wych. kl. I-III</p> <p>mgr A. Tomaszewska mgr A. Ficińska mgr A.Nowak</p>	<p>listopad</p>
--	--	--	-----------------

	<p>9. Promowanie zdrowego trybu życia. Uświadamianie zależności pomiędzy uprawianiem sportu a zachowaniem zdrowia.</p> <p>10. Przestrzeganie zasad higieny osobistej, zapobieganie chorobom, profilaktyka uzależnień.</p> <p>11. Popularyzacja różnych form aktywności sportowej i wypoczynku na świeżym powietrzu.</p> <p>12. Podniesienie sprawności fizycznej uczniów poprzez udział w zajęciach sportowych oraz wycieczkach szkolnych.</p> <p>13. Współpraca z higienistką szkolną</p>	<p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>nauczyciele w-f</p> <p>wszyscy nauczyciele</p>	
<p>V Współpraca ze środowiskiem lokalnym</p>	<p>1. Kontynuowanie współpracy z następującymi instytucjami:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Przedszkole Nr 53 • Miejska Biblioteka Pedagogiczna • Fundacja ABC XXI „Cała Polska czyta dzieciom” • Miejska Biblioteka Publiczna – Filia Nr 3 • MOPS • Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna Nr 2 w Sosnowcu • Hospicjum św. Tomasza w Sosnowcu • Parafia 	<p>wych. kl. I-III mgr J. Kwiecińska mgr M. Drózd mgr J. Kwiecińska mgr J. Kwiecińska mgr D. Weryńska mgr A. Nowak mgr D. Weryńska mgr A. Filip ks. W. Jarczyk</p>	<p>cały rok szkolny</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Schronisko dla zwierząt (adopcja wirtualna) • MOS • Urząd Miasta Sosnowca • Fundacja „Pomóż i ty” • Sztab WOŚP w Sosnowcu • Policja • Schronisko dla zwierząt – zbiór nakrętek i firma REMONDIS „Zbieraj z klasą” • CDN • Kotłownia <p>2. Edukacja prorodzinna</p> <ul style="list-style-type: none"> • Umacnianie więzi rodzinnych. Prawa i obowiązki dziecka jako członka rodziny. • Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny, m.in. przez właściwą organizację zajęć edukacyjnych „Wychowanie do życia w rodzinie” oraz realizację zadań programu wychowawczo-profilaktycznego. • Próba poznania historii swojej rodziny – fotografie, wywiady z członkami rodziny. 	<p>mgr A. Tomaszewska mgr M. Dorosińska mgr K. Baczyńska-Sevran</p> <p>nauczyciele w-f mgr J. Kwiecińska mgr K. Baczyńska-Sevran mgr M. Drózdź mgr D. Weryńska</p> <p>mgr A. Tomaszewska mgr B. Malina</p> <p>mgr M. Drózdź mgr J. Kwiecińska</p> <p>wszyscy nauczyciele</p>	
--	---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Wdrażanie do efektywnego uczestnictwa w życiu rodzinnym, zapobiegania konfliktom, pomoc w ich rozwiązywaniu. • Integracja środowisk wychowawczych w czasie wspólnych pikników, uroczystości klasowych i szkolnych. • Zajęcia otwarte dla rodziców. <p>3. Organizowanie imprez kulturalnych dla środowiska.</p>	wszyscy nauczyciele	
<p style="text-align: center;">VI</p> <p style="text-align: center;">Podjęcie działań podnoszących efektywność kształcenia.</p>	<p>1. Wspieranie rodziców w pokonywaniu trudności dydaktyczno-wychowawczych ich dzieci.</p> <p>2. Organizowanie spotkań z pedagogiem, psychologiem, logopedą, policją.</p> <p>3. Budowanie przyjaznego klimatu szkolnego.</p> <p>4. Dostosowanie tematyki zebrań klasowych do potrzeb i oczekiwań rodziców.</p> <p>5. Aktywizowanie rodziców do organizacji i udziału w imprezach szkolnych.</p> <p>6. Świadomy uczeń i rodzic:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Podniesienie frekwencji • Eliminowanie spóźnień i nieuzasadnionych absencji uczniów • Uświadamianie uczniom i rodzicom ich wpływu na efekty kształcenia • Nacisk na systematyczne odrabianie prac domowych <p>7. Wdrażanie ucznia do samodzielnej pracy na lekcji.</p>	<p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wychowawcy klas</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele</p>	Cały rok szkolny

	<p>8. Kształcenie u uczniów odpowiedzialności za uzyskane oceny.</p> <p>9. Przygotowanie uczniów do samokształcenia, samodoskonalenia się oraz samooceny w zakresie poszczególnych zajęć edukacyjnych.</p> <p>10. Organizacja procesu edukacyjnego w sposób sprzyjający uczeniu się oraz nabywania wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów.</p> <p>11. Kształcenie umiejętności rozumowania, logicznego myślenia oraz sprawnego poruszania się w świecie informacji.</p> <p>12. Doskonalenie umiejętności czytania ze zrozumieniem, ćwiczenie wnioskowania.</p> <p>13. Kształcenie kompetencji kluczowych.</p>	<p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele</p>	
<p>VII</p> <p>Zapobieganie niepowodzeniom szkolnym.</p>	<p>1. Współpraca szkoły z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną nr 2 w Sosnowcu.</p> <p>2. Prowadzenie zajęć korekcyjno- kompensacyjnych, rewalidacyjnych, logopedycznych i gimnastyki korekcyjnej.</p> <p>3. Diagnoza i profilaktyka problemów uczniów.</p> <p>4. Wspieranie uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych oraz</p>	<p>pedagog, pedagog specjalny, psycholog, wychowawcy klas</p> <p>nauczyciele specjaliści</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele</p>	<p>Cały rok szkolny</p>

	<p>uczniów nieposiadających orzeczeń lub opinii, w przypadku których trudności w nauce wskazują na konieczność objęcia ich pomocą psychologiczno-pedagogiczną w celu zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy, wzmacniającej pozytywny klimat szkoły oraz poczucie bezpieczeństwa.</p> <p>5. Indywidualizowanie zadań dla poszczególnych uczniów, dostosowanie do ich możliwości oraz potrzeb edukacyjnych (korzystanie z zaleceń i wskazówek zawartych w opiniach PPP).</p> <p>6. Podejmowanie działań w następujących obszarach:</p> <ul style="list-style-type: none"> • stymulowanie uczniów do poszukiwania, porządkowania i wykorzystywania informacji z różnych źródeł, • zachęcanie do udziału w konkursach, • doskonalenie umiejętności czytania ze zrozumieniem, • doskonalenie umiejętności matematycznych, • rozwijanie zainteresowań językiem obcym, przełamywanie nieśmiałości i barier językowych, • kształtowanie umiejętności samodzielnego myślenia i wartościowania. <p>7. Stały kontakt z rodzicami uczniów mających szczególne problemy w nauce.</p> <p>8. Konsultacje indywidualne z rodzicami.</p>	<p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>pedagog, pedagog specjalny, psycholog, wychowawcy klas</p> <p>wszyscy nauczyciele</p>	
VIII	<p>1. Przeciwdziałanie konfliktom i zachowaniom agresywnym poprzez realizację założeń programu profilaktyczno-wychowawczego szkoły .</p>	<p>pedagog, pedagog specjalny, psycholog, wszyscy nauczyciele</p>	<p>Cały rok szkolny</p>

<p>Bezpieczna szkoła.</p>	<p>2. Pedagogizacja rodziców w zakresie tematyki dotyczącej:</p> <ul style="list-style-type: none"> • uzależnień (środki psychoaktywne) • metod efektywnej pracy z dzieckiem sprawiającym kłopoty dydaktyczno- wychowawcze. <p>3. Wczesna interwencja –zapobieganie niepożądanym zjawiskom.</p> <p>4.Ustalenie wspólnych działań podejmowanych przez szkołę zmierzających do pomocy uczniom z rodzin ubogich, patologicznych, z problemami w nauce lub wychowawczymi, pomoc rodzinom przybyłym z zagranicy.</p> <p>5.Kształtowanie u uczniów dyscypliny poprzez systematyczne odwoływanie się do przyjętych norm, zasad, regulaminów, kontraktów klasowych i konsekwentne ich przestrzeganie.</p> <p>6. Wdrażanie do kulturalnego komunikowania się z kolegami i dorosłymi w różnych sprawach.Ustalenie i przestrzeganie zasad komunikacji.</p> <p>7. Wspólna praca nad bezpieczeństwem dzieci ze szczególnym uwzględnieniem wszelkich przejawów agresji, hałasu i wulgaryzmów.</p> <p>8. Zawieranie kontraktu: szkoła – rodzic, szkoła – uczeń.</p> <p>9. Bezpieczeństwo w Internecie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznościowych 	<p>wychowawcy klas pedagog , pedagog specjalny, psycholog wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wychowawcy klas</p>	
----------------------------------	---	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> • zapoznanie uczniów ze stronami edukacyjnymi dla dzieci i młodzieży <p>10. Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa i higieny pracy:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dokonywanie niezbędnych przeglądów budynku szkoły pod względem bhp • szkolenie nauczycieli i pracowników w zakresie bhp • dokonanie niezbędnych przeglądów sprzętu p /poż. <p>11. Poprawa bezpieczeństwa uczniów:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Przypominanie zasad ewakuacji oraz sygnalizację niebezpieczeństwa, sposoby zachowania się w sytuacjach nietypowych. • przeprowadzenie próbnej ewakuacji • pełnienie dyżurów przez nauczycieli zgodnie z harmonogramem. <p>12. Kształtowanie nawyku właściwego zachowania się w szkole. Zapoznanie uczniów z zasadami zachowania się w różnych miejscach na terenie szkoły. Wykorzystanie monitoringu wizyjnego dla poprawy bezpieczeństwa uczniów.</p> <p>13. Poznanie i przestrzeganie najważniejszych reguł zachowania się uczestników ruchu drogowego, zaznajomienie z najważniejszymi znakami drogowymi.</p> <p>14. Dbłość o bezpieczeństwo dzieci w drodze do i ze szkoły.</p> <p>15. Wdrażanie umiejętności udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej.</p>	<p>wszyscy nauczyciele wszyscy nauczyciele</p> <p>SIP, inspektor BHP firma zewnętrzna wszyscy nauczyciele, SIP , zespół interwencji kryzysowej wszyscy nauczyciele SIP SIP, pracownik BHP wszyscy nauczyciele SIP, dyrektor</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>mgr A.Tomaszewska</p>	<p>Po 1 lekcji w każdym półroczu</p>
--	--	---	--------------------------------------

	Realizacja programu dla szkół „Ratujemy i uczymy ratować” 16. Udział w konkursach promujących bezpieczeństwo przez cały rok.	mgr M. Dorosińska wszyscy nauczyciele	
IX Ekologiczne aspekty nauczania	1. Rozwijanie wrażliwości uczniów na problemy środowiska naturalnego. 2. Pobudzanie do różnorodnych działań na rzecz przyrody: <ul style="list-style-type: none"> • zbiórka elektrośmieci, i nakrętek – „Zbieraj z klasą” • kampania edukacyjno-charytatywna „Pusty tusz wrzuć do paki i dokarmiaj zwierzaki” 3. Propagowanie postaw proekologicznych oraz poruszanie tematyki ekologicznej na różnych przedmiotach, zajęciach świetlicowych. 4. Dostrzeganie zmian zachodzących w otaczającym środowisku. 5. Ukazywanie zależności wpływu działalności człowieka na stan środowiska. 6. Kształtowanie postaw proekologicznych – działalność LOP 7. Udział w programie „Spójrz inaczej”	wszyscy nauczyciele mgr A. Tomaszewska mgr I. Środa wszyscy nauczyciele wszyscy nauczyciele wszyscy nauczyciele mgr A. Tomaszewska mgr M.Dorosińska	Cały rok szkolny
X Wychowanie patriotyczne oraz kultywowanie regionalizmu.	1. Wdrażanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w kulturze poprzez wyjścia do muzeum, biblioteki, kina, teatru. 2. Rozbudzanie patriotyzmu lokalnego oraz podejmowanie działań	wszyscy nauczyciele wszyscy nauczyciele	

	<p>służących lokalnej społeczności.</p> <p>3. Wychowanie do wartości przez kształtowanie patriotycznych i obywatelskich postaw uczniów.</p> <p>4. Kształtowanie postawy patriotyzmu poprzez uroczystości i imprezy szkolne.</p> <p>5. Odwoływanie się do narodowego dziedzictwa kulturowego poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> • uroczystości szkolne i klasowe • apele z okazji świąt narodowych • wyjścia do muzeów, skansenów • poznanie tradycji i zwyczajów oraz zabytków miasta i regionu • przygotowanie uczniów do godnego postępowania człowieka, obywatela Polski i Europy • tworzenie gazetek o wielkich, wybitnych Polakach. • kącik patriotyczny <p>6. Kształtowanie pozytywnego wizerunku szkoły w środowisku lokalnym:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dostarczanie aktualnych informacji na szkolną stronę www • opracowanie broszurki informacyjnej o szkole • propagowanie informacji z życia szkoły w środowisku lokalnym. <p>7. Poznawanie i poszanowanie symboli i tradycji narodowych.</p>	<p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>mgr M. Dyczkowska mgr K.Baczyńska- Sevran</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele</p>	
--	--	---	--

XI Współdziałanie biblioteki w realizacji zadań dydaktycznych	1. Aktualizowanie i wzbogacanie księgozbioru bibliotecznego dla uczniów i nauczycieli.	bibliotekarz	Cały rok szkolny
	2. Rozbudzenie i pogłębienie zainteresowań książką oraz propagowanie czytelnictwa poprzez różne formy wizualne i współzawodnictwo w czytaniu, spotkania autorskie, spotkania z ludźmi ze świata kultury, imprezy i konkursy czytelnicze szkolne i międzyszkolne.	bibliotekarz	
	3. Gromadzenie zbiorów multimedialnych.	bibliotekarz	
	4. Wspomaganie realizacji programów nauczania i wychowania, edukacji kulturalnej, informacyjnej celem kształcenia ustawicznego i wszechstronnego rozwoju ucznia.	bibliotekarz	
	5. Przygotowanie uczniów do samokształcenia w dalszych etapach edukacji szkolnej poprzez działalność informacyjną, poradnictwo w wyborach czytelniczych.	bibliotekarz	
	6. Rozwijanie kultury czytelniczej uczniów i kształtowanie postaw moralnych zgodnie z ogólnoludzkimi wartościami: <ul style="list-style-type: none"> • rozpoznawanie zainteresowań i preferencji czytelniczych • udział w akcji „Cała Polska Czyta Dzieciom” w ramach programu „Czytająca szkoła” • udział w konkursach szkolnych i międzyszkolnych. 	bibliotekarz	
	7. Współpraca ze środowiskiem szkolnym i pozaszkolnym.	bibliotekarz	

	<p>8. Stwarzanie warunków do rozwoju pasji i zainteresowań uczniów.</p> <p>9. Uczenie poszanowania książek i czasopism oraz poprawnego zachowania w bibliotece i czytelni szkolnej. Biblioteka szkolna miejscem cichej pracy, odpoczynku i rozwoju zainteresowań.</p> <p>10. Organizacja świąt bibliotecznych:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Międzynarodowy Dzień Książki Dziecięcej • Miesiąc Bibliotek Szkolnych • Pasowanie na czytelnika uczniów klas I • Dzień Bibliotek i Bibliotekarza • Tydzień czytania dzieciom 	<p>bibliotekarz</p> <p>bibliotekarz</p> <p>bibliotekarz oraz</p> <p>wychowawcy klas I-II</p> <p>mgr Małgorzata Drózdź</p>	
<p>XII Rola świetlicy szkolnej</p>	<p>1. Zapewnienie wychowankom bezpieczeństwa oraz zorganizowanej opieki wychowawczej.</p> <p>2. Udział w realizacji zadań dydaktycznych szkoły poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wdrażanie wychowanków do samodzielnej pracy umysłowej oraz doskonalenie umiejętności szkolnych, • rozwijanie uzdolnień i zainteresowań, • udzielanie pomocy w odrabianiu zadań domowych podczas pobytu uczniów w świetlicy szkolnej. <p>3. Kształtowanie właściwych postaw wychowanków w obrębie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • współżycia społecznego, • kultury osobistej, 	<p>wychowawcy świetlicy</p> <p>wychowawcy świetlicy</p> <p>wychowawcy świetlicy</p>	<p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • zachowań prozdrowotnych i proekologicznych. <ol style="list-style-type: none"> 4. Otoczenie szczególną opieką uczniów klas pierwszych w zakresie bezpieczeństwa oraz adaptacji w środowisku szkolnym. 5. Wychowanie w duchu patriotyzmu oraz kultywowanie tradycji regionalnych. 6. Kształtowanie nawyków zdrowego odżywiania się poprzez udział w działaniach szkoły w ramach programu promocji zdrowia oraz organizację żywienia uczniów. 7. Współpraca z biblioteką szkolną w zakresie rozwijania kultury czytelniczej. 8. Przygotowanie do wartościowego spędzania czasu wolnego, wyrabianie nawyków kulturalnej rozrywki, zabawy i odpoczynku po zajęciach szkolnych z wykorzystaniem multimediiów, zabawek edukacyjnych i akcesoriów sportowych. 9. Współpraca z rodzicami, wychowawcami klas, pedagogiem szkolnym, psychologiem oraz innymi pracownikami szkoły w celu zapewnienia uczniom bezpieczeństwa oraz opieki dostosowanej do indywidualnych potrzeb wychowanków. 10. Organizowanie imprez i konkursów szkolnych. 	<p>wychowawcy świetlicy</p> <p>wychowawcy świetlicy</p> <p>wychowawcy świetlicy</p> <p>wychowawcy świetlicy</p> <p>wychowawcy świetlicy</p> <p>wychowawcy świetlicy</p> <p>wychowawcy świetlicy</p>	
--	---	---	--

<p align="center">XIII Kontrola i ocena pracy dydaktycznej oraz wyników nauczania</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Monitorowanie realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego. 2. Kontrola prawidłowości dopuszczenia do użytku w szkole programów nauczania. 3. Analiza badania wyników nauczania. 4. Organizowanie pomocy psychologiczno - pedagogicznej dla dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. 	<p>dyrektor, wicedyrektor</p> <p>dyrektor, wicedyrektor</p> <p>dyrektor, wicedyrektor</p> <p>dyrektor, wicedyrektor</p>	<p>Cały rok szkolny</p>
<p align="center">XIV Doskonalenie kadry nauczycielskiej</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wzbogacanie wiedzy poprzez udział w zespołach wychowawczych. 2. Podejmowanie działań na rzecz rozwoju własnego oraz podnoszenia jakości pracy szkoły poprzez: <ul style="list-style-type: none"> • udział w Wewnętrznych Radach Szkoleniowych, • zewnętrzne formy doskonalenia zawodowego (warsztaty metodyczne, kursy, studia podyplomowe), • osiągnięcie kolejnego szczebla awansu zawodowego. 3. Organizowanie lekcji koleżeńskich oraz otwartych. 	<p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele</p>	<p>Cały rok szkolny</p>
<p align="center">XV Doradztwo zawodowe</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wspomaganie uczniów w podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych. 2. Udzielanie indywidualnych porad w zakresie wyboru dalszej drogi rozwoju uczniom i ich rodzicom. 3. Współpraca ze szkołami ponadpodstawowymi – Mini Targi Edukacyjne. 	<p>doradca zawodowy</p> <p>wychowawcy klas</p> <p>doradca zawodowy</p>	<p>Cały rok szkolny</p>
<p align="center">XVI</p>	<p>Stwarzanie uczniom możliwości prezentacji własnych uzdolnień i</p>		

<p>Konkursy i imprezy szkolne</p>	<p>zainteresowań poprzez organizowanie konkursów i imprez okolicznościowych.</p> <p>Wrzesień</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. „Moja bezpieczna droga do szkoły” – konkurs plastyczny i konkurs wiedzy 2. Apel „Moja bezpieczna droga do szkoły” 3. „Back to school” konkurs dla kl. 2 i 3 4. „Codedwords”-konkurs dla kl.4 i 5 5. „Tydzień języków obcych” I - VIII <p>Październik</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. „Jesienne drzewo” – konkurs plastyczny, kl. I-III 	<p>mgr I. Środa mgr A. Filip</p> <p>mgr I. Środa mgr A. Filip</p> <p>mgr K. Baczyńska Sevran</p> <p>mgr K. Baczyńska Sevran</p> <p>nauczyciele języka angielskiego</p> <p>mgr T. Cichocka</p>	
--	---	---	--

	<p>2. CodeWeek europejski tydzień kodowania</p> <p>3. „Dary jesieni” – konkurs świetlicowy</p> <p>4. „Mistrz tabliczki mnożenia IV – VI”</p> <p>5. Październik miesiącem bibliotek – czytelniczy konkurs międzyszkolny</p> <p>6. Mikołaj Kopernik to stary piernik" konkurs geograficzny</p> <p>Listopad</p> <p>1. Konkurs dla uczniów klas V „Maska teatru antycznego”</p> <p>2. Tongur Twister Champ” – mistrz łamańców językowych dla klas IV-VIII</p>	<p>mgr B. Malina mgr W. Pilitowska</p> <p>mgr A. Nowak mgr J. Odrobina mgr M. Tomaszewska</p> <p>nauczyciele matematyki</p> <p>mgr M. Drózdź</p> <p>mgr A.Tomaszewska</p> <p>mgr T. Janus mgr A. Mijas</p> <p>mgr M. Dyczkowska mgr K. Baczyńska- Sevran mgr A. Peplińska</p>	
--	--	---	--

	<p>3. Szkolny konkurs wiedzy o Polsce dla klas I-III „Piękna nasza Polska cała”</p> <p>4. Kartka świąteczna – konkurs plastyczny</p> <p>5. Szkolny konkurs piosenki angielskiej dla klas IV-VIII</p> <p>6. Konkurs recytatorski z okazji Roku Romantyzmu</p> <p>Grudzień</p> <p>1. Konkurs na najbardziej efektowny stroik świąteczny dla klas 4-7</p> <p>2. Konkursy mikołajkowe</p> <p>3. Mikołaj na sportowo dla chłopców klas VI</p> <p>4. Wojewódzki Konkurs „Backwettbewerb”</p>	<p>mgr K. Kulasik mgr B.Malina</p> <p>mgr I. Środa mgr A. Filip</p> <p>mgr M.Dyczkowska</p> <p>mgr E.Przytuła mgr W.Ziębowicz</p> <p>mgr A. Mijas</p> <p>nauczyciele matematyki</p> <p>mgr A. Jaroszevska mgr U. Nowak</p> <p>mgr M.Tomaszewska</p>	
--	---	---	--

	<p>Styczeń</p> <p>1. „Zimowy bałwanek” – konkurs świetlicowy</p> <p>2. Apel – bezpieczne ferie</p> <p>Luty</p> <p>1. "Z polską nauką na Ty" - konkurs interdyscyplinarny</p> <p>2. Dzień bezpiecznego Internetu – Bezpieczne poruszanie się w sieci.</p> <p>3. Szkolna poczta Walentynowa</p> <p>4. „Dzień kota”</p> <p>5. Tydzień Języka Polskiego</p> <p>6. Turniej sportowy klas pierwszych</p>	<p>mgr A. Nowak mgr J. Odrobina mgr M. Tomaszewska</p> <p>mgr I. Środa mgr A. Filip mgr A. Peplińska</p> <p>mgr A. Ficińska</p> <p>mgr W. Pilitowska</p> <p>mgr A. Pepilńska</p> <p>mgr M. Drózdź mgr J. Kwiecińska mgr M. Tomaszewska</p> <p>mgr E. Przytuła mgr W. Ziębowicz mgr M. Dorosińska</p> <p>mgr K. Kulasik</p>	
--	--	--	--

	<p>Marzec</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Konkurs wiedzy dla klas I – III „W zdrowym ciele zdrowy duch” 2. Konkurs wiersza i pieśni patriotycznej 3. Szkolny konkurs wiedzy z języka angielskiego dla klas VI-VII 4. Konkurs recytatorski „Wiosna w poezji” 5. Przedstawienie profilaktyczne „Baśń o Kopciuchu”- mówimy o niepaleniu papierosów. 6. Międzynarodowy Konkurs Matematyczny „Kangur” kl. II – VIII 7. Udział w Turnieju Miast i Wsi <p>Kwiecień</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Anglomania 2. Akcja „Więcej kultury w szkolne mury” 	<p>mgr I. Środa mgr A. Filip mgr T. Janus mgr W. Ziębowicz mgr A. Mijas</p> <p>mgr M. Dyczkowska</p> <p>mgr T.Cichocka mgr B.Malina mgr E.Przytuła</p> <p>nauczyciele matematyk</p> <p>mgr A. Jaroszevska mgr U. Nowak</p> <p>nauczyciele języka angielskiego</p> <p>mgr M.Dorosińska mgr W. Ziębowicz</p>	
--	--	--	--

		mgr E. Przytuła	
	3. Liga Ortograficzna „W krainie ortografii”	mgr E. Przytuła mgr M. Dorosińska mgr W. Ziębowicz	
	4. Łamigłówek – myślenie kreatywne	mgr K.Kulasik	
	5. Konkurs na najładniejszy stroik wielkanocny	mgr A.Mijas	
	6. „Rekultywacja Mojego Regionu”	mgr A. Tomaszewska	
	Maj		
	1. „Ratownik Medyczny Naszej Szkoły”-konkurs z zakresu pierwszej pomocy.	mgr A.Tomaszewska	
	2. Konkurs „Mistrz tabliczki mnożenia” dla klas II i III	mgr I.Środa mgr A.Filip	
	3. Dyktando dla klas I-III	mgr I.Środa mgr A.Filip	
	4. Konkurs czytania ze zrozumieniem	mgr B. Malina mgr K.Kulasik mgr U. Nowak	
	Czerwiec		

	<p>1. Dzień Dziecka na sportowo</p> <p>1. „Moje bezpieczne wakacje”- quiz wiedzy</p> <p>2. „Googbye Tiger!” – dyktando obrazkowe klasa IIIa i IIIb</p> <p>3. Apel bezpieczne wakacje</p> <p>Cały rok</p> <p>1. Całoroczny konkurs czystości w klasach I – III</p> <p>2. Mistrz matematyki kl. IV-VIII</p> <p>3. III Wojewódzki Konkurs Artystyczno-Językowy Spielfabrik-fabryka gier luty-czerwiec 2023.</p> <p>4. Spaz-fun-diversion Międzyszkolny Konkurs Artystyczno-Językowy-wrzesień/grudzień/kwiecień.</p>	<p>mgr A. Jaroszevska</p> <p>mgr A. Nowak mgr J. Odrobina mgr M. Tomaszewska nauczyciele języka angielskiego</p> <p>mgr I. Środa mgr A. Filip mgr A. Peplińska</p> <p>mgr I. Środa</p> <p>mgr M. Dyl mgr A. Ficińska mgr E. Pudełko- Chmielowiec</p> <p>mgr M. Tomaszewska mgr A. Nowak</p> <p>mgr M. Tomaszewska</p>	
--	---	---	--

UROCZYŚTOŚCI I AKADEMIE SZKOLNE

Festyn rodzinny	mgr A. Tomaszewska, mgr K. Baczyńska- Sevrán, mgr M. Dorosińska, ks. W. Jarczyk
Pasowanie na ucznia klasy I	mgr K.Kulasik, mgr Beata Malina
Dzień Edukacji Narodowej	mgr E.Przytuła, mgr M.Dyczkowska
Święto Odzyskania Niepodległości	mgr E. Pudełko-Chmielowiec, mgr A.Ficińska
Jasełka	ks. W. Jarczyk, mgr Małgorzata Dróżdź, mgr Aldona Ficińska
Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy	mgr M. Dróżdź mgr J. Kwiecińska
Walentynki	mgr A. Tomaszewska, mgr K. Baczyńska-Sevrán
Dzień Otwarty Szkoły	mgr K. Baczyńska- Sevrán (koordynator)
Światowy Dzień Ziemi	mgr M. Dorosińska, A. Jaroszevska
Światowy Dzień Zdrowia	mgr M. Dorosińska, A. Jaroszevska
Święto 3 Maja	mgr T. Janus, mgr W. Ziębowicz, mgr A. Mijas
Dzień Nauki Polskiej	mgr A. Tomaszewska, mgr K. Baczyńska- Sevrán

Zakończenie roku szkolnego 2022/ 2023

Klasy I- III

mgr I. Środa, mgr A.Filip

Klasy IV-VIII

mgr U. Nowak, mgr W.Pilitowska