

# PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z PRZYRODY

## ZAŁOŻENIA I CELE

Przedmiotowe Zasady Oceniania polegają na rozpoznawaniu przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych, które wynikają z programu nauczania oraz formułowania oceny. Dzięki PZO możemy uzyskać informację o poziomie osiągnięć edukacyjnych ucznia i jego postępach w nauce.

Motywuje ucznia do pracy, uświadamiając mu braki w zakresie wiedzy oraz wdraża go do samokontroli.

Celem PZO jest więc:

- Dostarczenie informacji o stopniu opanowania wiedzy i umiejętności uczniowi, jego rodzicom oraz nauczycielowi, poprzez ocenę wiadomości i umiejętności ucznia,
- Wykrywanie braków w wiedzy i umiejętnościach oraz pokazywanie sposobów ich likwidacji, Motywowanie ucznia do systematycznej pracy.
- Do zadań nauczyciela należy bieżące, śródroczne, końcowo roczne ocenianie i klasyfikowanie uczniów według skali przyjętej w szkole jak również warunki poprawiania oceny.
- Dla ucznia ocena powinna pełnić rolę wspierającą i motywującą.
- Przedmiotem oceny są: wiadomości i umiejętności przedmiotowe oraz ponad przedmiotowe, postawy i wartości kształtowane w procesie dydaktycznym.

## OCENIANIE OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW NA LEKCJACH PRZYRODY W SZKOLE PODSTAWOWEJ

I. Ocena ucznia powinna być oceną wspierającą w osiągnięciu celów, motywującą ucznia do dalszej pracy i diagnozującą jego osiągnięcia.

Ocenianiu podlegają:

Prace klasowe po każdym dziale materiału, Obserwacja pracy uczniów na lekcji, Odpowiedzi ustne,

Dodatkowe prace (np. prezentacje, udział w projekcie, pomysły doświadczenia,), Krótkie prace pisemne (kartkówki, prace domowe),

Udział w konkursach przedmiotowych, Zeszyty ćwiczeń,

Aktywność na lekcji.

II. Dostosowanie PZO z przyrody do możliwości uczniów ze specjalnymi wymaganiami edukacyjnymi.

1. Uczniowie posiadający opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej o specyficznych trudnościach w uczeniu się oraz uczniowie posiadający orzeczenie o potrzebie nauczania indywidualnego są oceniani z uwzględnieniem zaleceń poradni.
2. Nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia posiadającego opinię z poradni psychologiczno-pedagogicznej o specyficznych trudnościach w uczeniu się.
3. W stosunku do wszystkich uczniów posiadających dysfunkcję, zastosowane zostaną zasady wzmocnienia poczucia własnej wartości, bezpieczeństwa, motywowania do pracy i doceniania małych sukcesów.

### **Ogólne kryteria oceniania wiadomości i umiejętności uczniów na lekcjach chemii**

1. poszczególnym ocenom przypisuje się następujące wagi:
  - a) sprawdziany (pisemne i praktyczne), prace klasowe, wypracowania klasowe – **waga 5**
  - b) kartkówki z trzech lekcji– **waga 4**
  - c) kartkówki z dwóch lekcji– **waga 3**
  - d) zadanie - praca dodatkowa – **waga 3-4**
  - e) praca w grupach – **waga 2 – 3**
  - f) odpowiedzi ustne – **waga 3 – 4**
  - g) aktywność – **waga 1 – 3**
  - h) prace domowe – **waga 1 – 2**
  - i) udział w konkursach – **waga 3 - 4** ( w zależności od rangi konkursu)
  - j) wysoka lokata w konkursach międzyszkolnych – **waga 5**
2. W ocenianiu bieżącym dopuszcza się stosowanie „+” i „-”, gdzie „+” oznacza podwyższenie wagi oceny o 0,5, a „-” oznacza obniżenie wagi oceny o 0, 25.

Uczeń jest oceniany według tradycyjnej skali ocen od 1 do 6, zgodnie z ogólnymi kryteriami ocen z przyrody oraz poziomami wymagań określonych w planie wynikowym materiału nauczania przyrody w klasie 4.

Dopuszcza się stosowanie plusa i minusa przy ocenach cząstkowych.

Zgodnie z § 2 rozporządzenia MEN ws. oceniania, klasyfikowania i promowania (Dz.U.z 2017r.poz.1534) wymagania o których mowa w art.44b ust.8 pkt1 są dostosowane do zaleceń zawartych w opiniach i orzeczeń PPP poszczególnych uczniów.

### III. FORMY I METODY OCENIANIA

- Sprawdziany całogodzinne przeprowadzane są po zakończeniu każdego działu.
- Uczeń ma obowiązek przystąpić do sprawdzianu po zakończeniu działu.
- Prace pisemne takie jak testy sprawdzające, są udostępniane do wglądu uczniom i rodzicom w celu zapoznania się z uwagami sprawdzającego.

- Nauczyciel zapowiada całogodzinne sprawdziany, co najmniej tydzień wcześniej, a oddaje je poprawione w ciągu najpóźniej dwóch tygodni.
- Można zgłosić chęć poprawy sprawdzianu w terminie nie dłuższym niż tydzień po oddaniu pracy przez nauczyciela.
- Uczeń, który uzyskał ze sprawdzianu ocenę niedostateczną musi ją poprawić w terminie dwóch tygodni od napisania sprawdzianu.
- W przypadku nieobecności ucznia na sprawdzianie pisemnym (przeprowadzanym na koniec każdego działu) ma on obowiązek napisania go w następujących terminach:
  - w przypadku jednodniowej nieobecności – w ciągu tygodnia od jednodniowej nieobecności,
  - w przypadku nieobecności nieprzekraczającej tygodnia – do 7 dni po powrocie do szkoły,
  - przy dłuższych nieobecnościach – do 14 dni – w terminie dwóch tygodni,
  - w przypadku dłuższych nieobecności uczeń z nauczycielem ustalają wspólnie czas na przygotowanie się do sprawdzianu,
- W przypadku, gdy uczeń nie przystąpi do sprawdzianu w wyżej wymienionych terminach otrzymuje ocenę niedostateczną.
- Ocena z poprawy sprawdzianu jest wpisywana do dziennika,
- Poprawie dobrowolnej ze sprawdzianu podlegają oceny od dopuszczającej do dobrej.
- Sprawdziany oceniane są punktowo, a następnie przeliczane na skalą procentową odpowiadającą poszczególnym ocenom zgodnie z zapisem w statucie szkoły
- Uczeń może zgłosić, że nie jest przygotowany do zajęć dwa razy w ciągu okresu (z wyjątkiem zapowiedzianych sprawdzianów).
- Uczeń otrzymuje ocenę za aktywną pracę na lekcji:
  - jednorazowo, jeżeli ma ona charakter twórczy lub wykazuje się wiedzą wychodzącą poza zakres podstawy programowej,
  - jeśli zbierze na kolejnych lekcjach przyrody pięć plusów otrzymuje ocenę bardzo dobrą,
  - uczniowie mogą otrzymywać również minusy, za brak aktywnego udziału w lekcji (pięć oznacza ocenę niedostateczną).
- Uczeń, który korzystał z niedozwolonych pomocy podczas pisania pracy klasowej otrzymuje ocenę niedostateczną.
- Ocenę z bieżących tematów (do 3 lekcji wstecz) uzyskuje uczeń z krótkich kartkówki i odpowiedzi ustnych.
- Czas przeznaczony na pisanie kartkówki to 5 – 20 minut.
- Kartkówki mogą być niezapowiedziane i nie podlegają poprawie.
- Można również uzyskać ocenę z dodatkowych zadań i prac długoterminowych (np. projektu edukacyjnego) przydzielanych przez nauczyciela oraz wyższą ocenę semestralną z tytułu bardzo dobrych wyników na konkursie przedmiotowym.
- Uczeń ma obowiązek prowadzenia zeszytu przedmiotowego,
- Brak notatki z lekcji, brak pracy na lekcji (nie wykonywanie ćwiczeń,

kart pracy, doświadczeń, obserwacji, pomiarów itp.) skutkuje oceną niedostateczną.

- Oceny na koniec semestru nie są średnią ocen cząstkowych.
- Zasady wystawiania ocen semestralnych i końcowo rocznych oraz warunki ich poprawy są zawarte w szkolnym WSO.

**\*szczegółowe wymagania na poszczególne oceny z każdego działu znajdują się w dokumentacji szkolnej wraz z rozkładem materiału**