

# PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA – HISTORIA

## PZO z historii są zgodne z OW i Statutem Szkoły

### PODSTAWA PRAWNA

1. USTAWA z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2019 r. poz. 1148 i 1078)
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych Dz.U. 2019 poz. 373
3. Podstawa programowa kształcenia ogólnego.
4. Program nauczania
5. Zasady Wewnętrznej Szkołnej Oceny zawarte w statucie szkoły.

## I. Kryteria oceniania poszczególnych form aktywności

Ocenie przedmiotowej podlegają czynności uczniów takie jak: prace diagnozujące, testy śródroczne/roczne, prace klasowe, sprawdziany, kartkówki, odpowiedzi ustne, ćwiczenia wykonywane na lekcji, zadania domowe, zadania dla chętnych, prace dodatkowe oraz szczególne osiągnięcia/udział w konkursach.

1. **Prace klasowe** przeprowadza się w formie pisemnej, a ich celem jest sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia z zakresu danego działu.

- Prace klasowe planuje się na zakończenie każdego działu.
- Uczeń jest informowany o planowanej pracy klasowej z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.
- Prace klasowe są obowiązkowe.
- Przed każdą pracą klasową nauczyciel podaje jej zakres programowy.
- Każdą pracę klasową poprzedza lekcja powtórzeniowa, podczas której nauczyciel zwraca uwagę uczniów na najważniejsze zagadnienia z danego działu.
- Praca klasowa umożliwia sprawdzenie wiadomości i umiejętności na wszystkich poziomach wymagań edukacyjnych – od koniecznego do wykraczającego.
- Prace klasowe muszą być ocenione przez nauczyciela w terminie dwóch tygodni.
- Zadania z pracy klasowej są przez nauczyciela omawiane i poprawiane po oddaniu prac.
- Rodzice mają prawo wglądu w prace na zebraniach i konsultacjach.

2. **Kartkówki** przeprowadza się w formie pisemnej, a ich celem jest sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia z zakresu programowego kilku ostatnich jednostek lekcyjnych.

- Nauczyciel nie ma obowiązku uprzedzania uczniów o terminie i zakresie programowym kartkówki.
- Kartkówka jest tak skonstruowana, by uczeń mógł wykonać wszystkie polecenia w czasie nie dłuższym niż 15 minut.
- Kartkówki powinny być ocenione przez nauczyciela w terminie jednego tygodnia.

Uczeń, który nie uczestniczył w pracy klasowej lub kartkówce ma obowiązek pisać ją w terminie ustalonym z nauczycielem. W e-dzienniku, w rubryce z ocenami, pojawia się wtedy symbol „uz” co znaczy, że uczeń powinien uzupełnić brak. Jeżeli uczeń nie uczestniczył bez usprawiedliwienia w

obowiązkowej pracy pisemnej, pisze ją na pierwszych zajęciach, kiedy jest obecny. Uczeń ma prawo jeden raz do poprawy każdej pracy klasowej. Poprawa lub uzupełnienie pracy klasowej musi odbyć się w terminie nie dłuższym niż dwa tygodnie od dnia rozdania poprawionych i ocenionych prac. Stopień trudności i punktacja pracy klasowej poprawkowej są takie same, jak pracy pierwotnej. Niesamodzielna praca ucznia skutkuje oceną NDST.

Do dziennika zajęć lekcyjnych wpisuje się oceny otrzymane i poprawione z taką samą wagą.

celujący	100% punktacji zasadniczej
bardzo dobry	99% - 90% punktacji zasadniczej
dobry	89% - 75% punktacji zasadniczej
dostateczny	74% - 50% punktacji zasadniczej
dopuszczający	49% - 30% punktacji zasadniczej
niedostateczny	poniżej 30% punktacji zasadniczej

### **Uczniowie z dostosowaniem potrzeb psychofizycznych:**

celujący	100%-90% punktacji zasadniczej
bardzo dobry	89%- 71% punktacji zasadniczej
dobry	70%- 55% punktacji zasadniczej
dostateczny	54%- 40% punktacji zasadniczej
dopuszczający	39%- 20% punktacji zasadniczej
niedostateczny	poniżej 19 % punktacji zasadniczej

**3. Odpowiedź ustna** obejmuje zakres programowy aktualnie realizowanego działu. Oceniając odpowiedź ustną, nauczyciel bierze pod uwagę:

- zgodność wypowiedzi z postawionym pytaniem,
- prawidłowe posługiwanie się pojęciami historycznymi,
- zawartość merytoryczną wypowiedzi,
- sposób formułowania wypowiedzi.

**4. Praca domowa** jest pisemną lub ustną formą ćwiczenia umiejętności i utrwalania wiadomości zdobytych przez ucznia podczas lekcji.

- Pisemną pracę domową uczeń wykonuje w zeszycie, w zeszycie ćwiczeń lub w formie zleconej przez nauczyciela.
- Błędnie wykonana praca domowa jest sygnałem dla nauczyciela, mówiącym o konieczności wprowadzenia dodatkowych ćwiczeń utrwalających umiejętności i nie może być oceniona negatywnie.
- Przy wystawianiu oceny za pracę domową nauczyciel bierze pod uwagę samodzielność i poprawność wykonania.

### **5. Aktywność i praca ucznia na lekcji**

Uczniowie za aktywny, twórczy wkład w lekcję mogą uzyskać ocenę lub „+”, które przelicza się na oceny ( 3 "+" = bdb, ), za brak aktywności na lekcji uczeń otrzymuje „-„ ( 3 „-„= ndst)-nauczyciel ustala tę zasadę na początku roku szkolnego.

**6. Prace dodatkowe** obejmują dodatkowe zadania dla zainteresowanych uczniów, prace projektowe wykonane indywidualnie lub zespołowo, przygotowanie gazetki ściennej, wykonanie pomocy naukowych, prezentacji. Oceniając ten rodzaj pracy, nauczyciel bierze pod uwagę m.in.:

- wartość merytoryczną pracy,
- estetykę wykonania,
- wkład pracy ucznia,
- sposób prezentacji,
- oryginalność i pomysłowość pracy.

Uczeń może otrzymać dodatkową ocenę za trudniejsze zadanie lub gromadzić plusy za łatwe zadania.

**7. Szczególne osiągnięcia** uczniów, w tym udział w konkursach przedmiotowych, szkolnych i międzyszkolnych, są oceniane zgodnie z zasadami zapisanymi w OW.

Każdy udział w konkursie przedmiotowym nagradzany jest oceną celującą, jeśli uczeń uzyskał powyżej 60% możliwych punktów. Laureaci konkursów o zasięgu przynajmniej wojewódzkim oraz *laureat* lub *finalista* ogólnopolskiej olimpiady przedmiotowej otrzymują z danych zajęć edukacyjnych celującą roczną ocenę klasyfikacyjną.

Uczeń może 1 raz w ciągu półrocza zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (np), co zwalnia go z odpowiedzi ustnych lub posiadania rozwiązanej pracy domowej w danym dniu. Każde następne np. skutkuje oceną ndst.

## II. Wagi ocen cząstkowych

1) W klasach IV – VIII poszczególnym ocenom przypisuje się następujące wagi:

sprawdziany, prace klasowe, wypracowania klasowe	<b>waga 5</b>
kartkówki – (w zależności od stopnia trudności)	waga 3 – 4
zadanie (praca dodatkowa, praca w grupach)	waga 2 – 4
odpowiedzi ustne	<b>waga 3 – 4</b>
aktywność	<b>waga 1 – 3</b>
prace domowe	<b>waga 1 – 2</b>
udział w konkursach – (w zależności od rangi konkursu)	<b>waga 3- 4</b>
wysoka lokata w konkursach międzyszkolnych	<b>waga 5</b>

2) W ocenianiu bieżącym dopuszcza się stosowanie „+” i „-”, gdzie „+” oznacza podwyższenie wagi oceny o 0,5, a „-” oznacza obniżenie wagi oceny o 0, 25.

## III. Kryteria wystawiania oceny po I półroczu oraz na koniec roku szkolnego

1. Ocenę śródroczną i roczną z historii ustala się na podstawie ocen cząstkowych uzyskanych w półroczu/roku szkolnym, finalnie o ocenie końcowej decyduje nauczyciel przedmiotu.

2. Aby uzyskać pozytywną ocenę śródroczną lub roczną, uczeń musi mieć **co najmniej jedną** pracę pisemną napisaną na ocenę dopuszczającą.

3. Kryteria ocen wynikające ze średniej ważonej w klasach IV – VIII szkoły podstawowej:

celujący	5,51 – 6,00
bardzo dobry	4,61 – 5,50
dobry	3,61 – 4,60
dostateczny	2,61 – 3,60
dopuszczający	1,61 – 2,60
niedostateczny	1,60 i poniżej

4 .W przypadku uczniów z dostosowaniem wymagań edukacyjnych o ocenie śródrocznej i rocznej decyduje nauczyciel przedmiotu.

5. Jeżeli nieobecności ucznia na zajęciach przekroczą 50% czasu przeznaczonego na te zajęcia, to uczeń jest nieklasyfikowany.