

PLAN PRACY WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEJ NA ROK SZKOLNY 2017/2018

Zadania szkoły - zgodnie z Podstawą Programową	Działania	Klasy I-III	Klasy IV-VII	Realizatorzy	Termin
1. Przygotowanie do wykonywania obowiązków ucznia	<ul style="list-style-type: none"> • zapoznanie uczniów z wychowawcą klasy, nauczycielami i innymi pracownikami szkoły • uczenie właściwych zachowań wobec rówieśników oraz personelu szkoły • zapoznanie z wybranymi treściami podstawowych dokumentów obowiązujących w szkole (Statut, Regulamin Szkoły, Kodeks Oddziaływań Wychowawczych, Przedmiotowy System Oceniania) • zawarcie kontraktu klasowego 	+ + + +	+ + + +	wychowawcy klas wszyscy n-le wychowawcy klas wychowawcy klas	IX 2017 na bieżąco IX 2017 IX 2017
2. Zapewnienie bezpiecznych warunków oraz przyjaznej atmosfery do nauki, uwzględniając indywidualne możliwości i potrzeby edukacyjne ucznia	<ul style="list-style-type: none"> • zapoznanie z zasadami ruchu drogowego • spotkanie z policjantem • ćwiczenia praktyczne • realizacja programu „Akademia Bezpiecznego Puchatka” • systematyczne włączanie treści profilaktycznych w zajęcia zintegrowane • przygotowanie do egzaminu na kartę rowerową • konsekwentne przestrzeganie zasad bezpieczeństwa obowiązujących w szkole oraz podczas wyjść i wycieczek • dostosowanie metod i form pracy do możliwości uczniów 	+ + + + + +	 + +	wychowawcy klas wychowawcy klas I wychowawcy klas wychowawcy klas wychowawcy klas p. Cichocka wychowawcy klas wszyscy n-le	IX 2017 IX 2017 na bieżąco systematycznie na bieżąco V 2018 na bieżąco na bieżąco
3. Kształtowanie postaw prozdrowotnych uczniów, w tym wdrażanie ich do zachowań	<ul style="list-style-type: none"> • informowanie o społecznych i zdrowotnych skutkach uzależnień • kształtowanie właściwych postaw wobec uzależnień poprzez realizację Programu Siedmiu Kroków, zajęcia z profilaktyki antynikotynowej w kl. V, profilaktykę uzależnień medialnych w klasach VII, zajęcia z wychowawcą, 	+ +	+ +	Wychowawcy klas, pedagog, nauczyciele, pielęgniarka szk. wychowawcy klas, pedagog, nauczyciele,	na bieżąco systematycznie

<p>higienicznych, bezpiecznych dla zdrowia własnego i innych osób; ugruntowanie wiedzy z zakresu prawidłowego odżywiania się, korzyści płynących z aktywności fizycznej, a także stosowania profilaktyki</p>	<p>pogadanki, wplatanie treści profilaktycznych w zajęcia edukacyjne</p> <ul style="list-style-type: none"> • przekazywanie podstawowych informacji o dopalaczach, środkach uzależniających oraz ich wpływie na organizm człowieka uczniom i rodzicom poprzez gazetki, wystawki tematyczne, pedagogizację rodziców na zebraniach, • stosowanie całkowitego zakazu palenia papierosów, picia alkoholu, zażywania narkotyków oraz wnoszenia tych substancji na teren szkoły, • poznawanie zasad racjonalnego odżywiania, higieny pracy i odpoczynku • kształtowanie właściwych nawyków żywieniowych poprzez udział w Programie Śląskiej Sieci Szkół Promujących Zdrowie oraz akcjach i programach: „Szklanka Mleka”, „Owoce w szkole”, „Śniadanie daje moc”, „Zdrowe - nietrudne” • przypominanie o stosowaniu zasad higieny osobistej • organizowanie zajęć pozalekcyjnych o charakterze sportowym • promowanie form aktywnego wypoczynku: SKS, gimnastyka korekcyjna, festyn rodzinny, wycieczki, zajęcia nordic walking, Klub Małego Globtrotera, spacer po okolicy • rozwijanie umiejętności radzenia sobie z napięciem pojawiającym się w sytuacjach trudnych oraz sposobów rozładowania złości poprzez zajęcia relaksacyjne, plastyczne, muzyczne, sportowe, ćwiczenia śródlekcyjne 	<p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p>	<p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p>	<p>pielęgniarka szk.</p> <p>wychowawcy klas, pedagog, nauczyciele,</p> <p>wszyscy pracownicy szkoły</p> <p>wszyscy n-le, pielęgniarka szk. wszyscy n-le</p> <p>wszyscy n-le, pielęgniarka szk.</p> <p>n-le w-f</p> <p>wszyscy n-le</p> <p>wszyscy n-le</p>	<p>systematycznie</p> <p>na bieżąco</p> <p>na bieżąco</p> <p>na bieżąco</p> <p>na bieżąco</p> <p>systematycznie</p> <p>systematycznie</p> <p>systematycznie</p>
<p>4. Wzmacnianie poczucia tożsamości narodowej, przywiązania do historii i tradycji narodowych, przygotowanie i</p>	<ul style="list-style-type: none"> • wdrażanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w kulturze poprzez wyjścia do muzeum, biblioteki, kina, teatru • poznawanie środowiska lokalnego (dzielnica, miasto). Rozbudzanie patriotyzmu lokalnego oraz podejmowanie działań służących lokalnej społeczności 	<p>+</p> <p>+</p>	<p>+</p> <p>+</p>	<p>wszyscy n-le</p> <p>wszyscy n-le</p>	<p>systematycznie</p> <p>systematycznie</p>

<p>zachęcanie do podejmowania działań na rzecz środowiska szkolnego i lokalnego, w tym do angażowania się w wolontariat</p>	<ul style="list-style-type: none"> kształtowanie postawy patriotyzmu poprzez uroczystości i imprezy szkolne odwoływanie się do narodowego dziedzictwa kulturowego poprzez: uroczystości szkolne i klasowe, apele z okazji świąt narodowych tworzenie gazetek o wielkich, wybitnych Polakach, wyjścia do muzeów, skansenów, zapoznanie uczniów z zabytkami, tradycjami i zwyczajami miasta oraz regionu poznawanie i poszanowanie symboli i tradycji narodowych przygotowanie uczniów do godnego postępowania człowieka, obywatela Polski i Europy kształtowanie pozytywnego wizerunku szkoły w środowisku lokalnym opracowanie broszurki informacyjnej o szkole udział w akcjach charytatywnych : WOŚP, zbiórka dla Burka, Góra Grosza, Gorączka Żłota, Pola Nadziei działalność Klubu Żonkila (współpraca z Hospicjum św. Tomasza) współpraca ze Schroniskiem dla Bezdomnych Zwierząt w Sosnowcu 	<p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p>	<p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p>	<p>wszyscy n-le</p> <p>wszyscy n-le</p> <p>wszyscy n-le</p> <p>wszyscy n-le</p> <p>p. K. Baczyńska</p> <p>wszyscy n-le</p> <p>opiekunowie opiekunowie</p>	<p>systematycznie</p> <p>systematycznie</p> <p>systematycznie</p> <p>na bieżąco</p> <p>systematycznie</p> <p>lutym 2018r.</p> <p>na bieżąco</p> <p>systematycznie systematycznie</p>
<p>5. Wychowywanie dzieci w duchu akceptacji i szacunku dla drugiego człowieka</p>	<ul style="list-style-type: none"> wspólne opracowanie norm i zasad współdziałania w klasie oraz sankcji za nieprzebranie ich – kontrakt zawarty między wychowawcą a uczniami i systematyczne odwoływanie się do niego uczenie właściwego reagowania na zjawiska agresji i przemocy wśród rówieśników, zachęcanie do szukania pomocy u dorosłych przekazywanie informacji dotyczących istnienia różnic religijnych, światopoglądowych, zdrowotnych, narodowościowych nauka akceptacji oraz tolerancji wobec innych poprzez pogadanki na temat inności, spotkania z osobami starszymi (Dzień Babci, Dzień Dziadka, spotkania z seniorami w Bibliotece Publicznej, współpraca ze Szkołą Życia) 	<p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p>	<p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p>	<p>wychowawcy klas wszyscy n-le</p> <p>wszyscy n-le</p> <p>wszyscy n-le</p> <p>wszyscy n-le</p>	<p>systematycznie</p> <p>systematycznie</p> <p>systematycznie</p> <p>na bieżąco</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • pogadanki na temat stosunku do osób niepełnosprawnych, starszych i o odmiennych religiach, narodowościach i poglądach • wyjaśnianie znaczenia praw dziecka i praw człowieka 	+	+	pedagog, wychowawcy klas, nauczyciele	systematycznie na bieżąco
6. Motywowanie do działań na rzecz ochrony środowiska oraz rozwijanie zainteresowań ekologią	<ul style="list-style-type: none"> • pobudzanie do różnorodnych działań na rzecz środowiska naturalnego segregacja odpadów, zbiórka surowców wtórnych (makulatura, elektrośmieci, baterie i nakrętki) 	+	+	wszyscy n-le	systematycznie
	<ul style="list-style-type: none"> • propagowanie postaw proekologicznych oraz poruszanie tematyki ekologicznej na różnych przedmiotach i zajęciach świetlicowych oraz na apelach o tej tematyce 	+	+	wszyscy n-le	na bieżąco
	<ul style="list-style-type: none"> • działalność LOP 		+	opiekunowie	systematycznie
7. Integrowanie zespołów klasowych, uczenie sposobów rozwiązywania problemów, skutecznego komunikowania się	<ul style="list-style-type: none"> • ćwiczenie zachowań asertywnych oraz polubownych sposobów rozwiązywania sporów i konfliktów 	+	+	wszyscy n-le, pedagog	na bieżąco
	<ul style="list-style-type: none"> • systematyczne prowadzenie zajęć integrujących zespół klasowy 	+	+	wychowawcy klas	systematycznie
	<ul style="list-style-type: none"> • realizacja tematów uwzględnionych w planach wychowawczych klas IV-VII 	+	+	wychowawcy klas	na bieżąco
	<ul style="list-style-type: none"> • wykonywanie przez uczniów wspólnych prac (w grupie) 	+	+	wszyscy n-le	systematycznie
	<ul style="list-style-type: none"> • przeciwdziałanie wulgaryzacji języka i uwrażliwianie uczniów na piękno mowy polskiej, m.in. poprzez wyjazdy do teatru, przygotowywanie przedstawień, konkursy twórczości własnej, recytatorskie, dawanie dobrego przykładu 	+	+	wszyscy n-le	na bieżąco
	<ul style="list-style-type: none"> • przeciwdziałanie agresji słownej, nietolerowanie wulgaryzmów i przezwisk przez wszystkich pracowników szkoły, praca wychowawcza wszystkich nauczycieli 	+	+	wszyscy n-le	systematycznie
	<ul style="list-style-type: none"> • propagowanie kultury słowa m.in. poprzez zorganizowanie Tygodnia Języka Polskiego oraz akcji „Z kulturą mi do twarzy”, a także dawanie dobrego 	+	+	wszyscy n-le	

	przykładu przez nauczycieli i pracowników szkoły				na bieżąco
8. Wdrażanie do samorozwoju, wzmacnianie poczucia własnej wartości	<ul style="list-style-type: none"> organizowanie i zachęcanie do udziału w zajęciach pozalekcyjnych rozwijających zainteresowania i uzdolnienia: koła przedmiotowe, SKS, Odyseja Umysłu, koła zainteresowań (plastyczne, teatralne) 	+	+	wszyscy n-le	systematycznie
	<ul style="list-style-type: none"> organizowanie zajęć dydaktyczno-wyrównawczych, korekcyjno-kompensacyjnych, logopedycznych, rewalidacyjnych 	+	+	pedagog, terapeuci, logopeda, n-le	systematycznie
	<ul style="list-style-type: none"> udział uczniów w organizacjach: SU, Mały SU, LOP, PCK i Klub Wiewiórka 	+	+	opiekunowie	systematycznie
	<ul style="list-style-type: none"> rozwijanie zdolności, pasji, talentów poprzez udział w konkursach przedmiotowych, sportowych i artystycznych 	+	+	wszyscy n-le	na bieżąco
	<ul style="list-style-type: none"> kształtowanie umiejętności pozytywnego myślenia o sobie i wiary we własne możliwości poprzez prezentowanie osiągnięć uczniów oraz wyróżnianie ich na forum klasy, szkoły i stronie www 	+	+	wszyscy n-le	na bieżąco
9. Wprowadzanie uczniów w świat wartości	<ul style="list-style-type: none"> kontynuacja projektu „Podróż w świat wartości” (zagadnienia na drugi rok realizacji projektu: samodyscyplina i rozwijanie własnego potencjału, odwaga, sprawiedliwość i pokojowe nastawienie, uczciwość, mądrość) 	+	+	wychowawcy klas pedagog, nauczyciele, koordynatorzy	na bieżąco
	<ul style="list-style-type: none"> realizacja przedmiotowych treści programowych. 	+	+	wszyscy n-le	systematycznie