

**Koncepcja funkcjonowania i rozwoju
Szkoły Podstawowej nr.25 im. J. Słowackiego
w Sosnowcu
na lata 2015-2020**

Opracowała: mgr Monika Dyl

Wstęp

Koncepcja funkcjonowania i rozwoju szkoły, obejmuje działania w zakresie wychowania, kształcenia i opieki oraz organizację i zarządzanie. Jest ukierunkowana na spełnienie przez szkołę wymagań na coraz wyższym poziomie. W przedstawianej koncepcji funkcjonowania i rozwoju szkoły na lata 2015 – 2020, wykorzystano wieloletnie doświadczenie w pracy z dziećmi tej szkoły. Została opracowana w oparciu o najnowsze uregulowania prawne w oświacie i następujące dokumenty:

- sprawozdanie z pracy i nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły
- informację o jakości pracy szkoły po ewaluacji wewnętrznej
- dokumenty wewnątrzszkolne: Statut, Program Wychowawczy, Program Profilaktyczny, Plan Nadzoru Pedagogicznego.

Wszystkie moje działania podporządkowane będą sformułowanej kilka lat temu misji szkoły

„ Szkoła bezpieczna i przyjazna dla ucznia, wspierająca jego wszechstronny rozwój we współpracy z domem rodzinnym i w zgodzie z naturą”

Absolwent Szkoły Podstawowej nr.25 w Sosnowcu będzie:

- wyposażony w wiedzę i umiejętności pozwalające na kontynuowanie nauki na kolejnym etapie edukacyjnym,
- świadomy siebie i odpowiedzialny,
- sprawnie zdobywał potrzebną mu wiedzę z różnych źródeł informacji,
- wyposażony w wiedzę na temat otaczającego go świata i umiejętność jej wykorzystania w życiu codziennym,
- kształtował swoje środowisko w sposób kreatywny,

- wrażliwy na piękno i drugiego człowieka,
- prawidłowo funkcjonował w społeczeństwie, komunikatywny i asertywny,
- wyposażony we właściwe zachowanie i postawy zgodne z zasadami etyki,
- miał poczucie przynależności do najbliższego środowiska,
- przygotowany do uczestnictwa w życiu społecznym,
- potrafi współpracować w grupie,
- miał poczucie własnej wartości.

Charakterystyka szkoły.

Szkoła Podstawowa nr.25 im. Juliusza Słowackiego funkcjonuje w dzielnicy Klimontów. Jest małą szkołą. W obecnym budynku funkcjonuje od 2012 r.

Szkoła posiada dobrą bazę materialną. Wewnątrz budynku znajduje się 13 sal lekcyjnych, pracownia komputerowa, stołówka, sala gimnastyczna, biblioteka, oddział przedszkolny, kompleks boisk przyszkolnych wymagających remontu. Klasy I-III dostosowane i wyposażone są do potrzeb dzieci, wydzielono miejsce do nauki i rekreacji wyposażone w dywan, zabawki i pomoce.

Wszyscy nauczyciele posiadają pełne kwalifikacje do nauczanego przedmiotu, a niektórzy do kilku, mają ukończone formy doskonalenia, kursy kwalifikacyjne, studia podyplomowe.

Rozwój szkoły

Szkoła Podstawowa nr. 25 jest szkołą przyjazną, bezpieczną i promującą zdrowy styl życia.

Jest miejscem, do którego dzieci uczęszczają bez obaw.

Uwzględnia potrzeby i możliwości ucznia, rozwija jego uzdolnienia i zainteresowania. Uczniowie uczestniczą i zajmują wysokie lokaty w konkursach przedmiotowych, językowych i sportowych.

Istotną dla jakości procesu dydaktycznego jest kadrowa stabilizacja. Zapewnia ona identyfikację nauczyciela ze szkołą. Kadra pedagogiczna chętnie podejmuje wyzwania, realizuje projekty edukacyjne. Realizacja projektów integruje społeczność szkolną.

Równie ważnym czynnikiem podnoszącym efektywność procesów dydaktyczno-wychowawczych jest dobry klimat pracy.

Utrzymanie wysokiego poziomu kształcenia, wychowania i opieki, sprzyja wdrażanie planowanych działań.

I Kształcenie

Nadrzędnym celem jest dążenie do wszechstronnego rozwoju ucznia, aby jak najlepiej wykorzystał własny potencjał intelektualny i potrafił dostosować się do zmieniających się realiów współczesnego świata, ucząc się przez całe życie. Aby ten cel osiągnąć procesy edukacyjne będą przebiegały w sposób planowany, były zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się. Będzie kontynuowane badanie i analizowanie osiągnięć ucznia jakie funkcjonuje w naszej szkole. Dokonywanie diagnozy pracy dydaktycznej, a wynikające wnioski do dalszej pracy posłużą podniesieniu efektów kształcenia.

Należy tu między innymi:

- test kompetencji OBUT dla klas III,
- diagnozy wstępne klas IV,

- badanie osiągnięć edukacyjnych z poszczególnych przedmiotów uczniów klas IV – V,
- przynależność do programu edukacyjnego „Lepsza szkoła” z j. polskiego i matematyki,
- próbny sprawdzian klas VI,
- sprawdzian klas VI – dokonywana ilościowa i jakościowa analiza wyników.

Nauczyciele będą inspirowani do realizacji projektów w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego, motywowani do stosowania aktywnych metod nauczania, wykorzystania technologii komputerowej, do prowadzenia zajęć w taki sposób, aby zaspokoić potrzeby uczniów o różnych stylach uczenia się.

Wzbogacając ofertę zajęć pozalekcyjnych będą stwarzane warunki dające uczniom możliwość odniesienia sukcesu.

Pomoc pedagogiczno-psychologiczną będzie zorganizowana poprzez wprowadzenie zajęć dydaktyczno-wychowawczych, korekcyjno-kompensacyjnych, zajęć logopedycznych. Dodatkowe zajęcia wyrównawcze oraz rozwijające zdolności uczniów z uwzględnieniem oczekiwań i uzdolnień uczniów, będą zaplanowane z wykorzystaniem godzin dodatkowych puli art. 42 KN.

Kadra pedagogiczna w naszej szkole jest aktywna, realizuje wiele programów, projektów. Nauczyciele wykorzystują ciekawe formy pracy np. lekcje przyrody z leśniczym, z pracownikiem Urzędu Skarbowego, z dietetykiem, spotkania z autorami książek itp. Dlatego też, jednym z celów to zachęcenie nauczycieli do wprowadzenia innowacji pedagogicznej.

Będzie kontynuowana organizacja imprez i uroczystości szkolnych. Cieszą się one dużym zainteresowaniem nie tylko wśród rodziców naszych uczniów, ale i w środowisku lokalnym. Angażując rodziców w organizację imprez, włącza się ich w pozyskiwanie środków dla szkoły.

Ocenianie kształtujące jest efektywnym sposobem podnoszenia osiągnięć uczniów. Zostanie zorganizowane szkolenie rady pedagogicznej na ten temat.

II Wychowanie i opieka

Działania szkoły w zakresie wychowania i opieki wynikają z Programu Profilaktyki i Programu Wychowawczego szkoły. Mają na celu eliminowanie zagrożeń i wzmacnianie właściwych postaw. W zakresie wychowania i opieki dużą wagę będzie się przywiązywać do oczekiwań rodziców, uczniów i nauczycieli. Systematycznie monitorować się będzie adaptację uczniów klas I w szkole, bezpieczeństwo i klimat panujący w szkole, aby szkoła była bezpieczna i przyjazna uczniom. Poprzez udział w Śląskiej Sieci Szkół Promujących Zdrowie, promować zdrowie i bezpieczny styl życia.

Ważne jest, aby w szkole panowała życzliwa atmosfera, oparta na kulturze osobistej nauczycieli, uczniów, rodziców, pracowników szkoły, wzajemnym zaufaniu i współdziałaniu,

W ramach oddziaływań wychowawczych kontynuować rozwijanie samorządności w szkole. Wspierać działania Samorządu Uczniowskiego (dla klas IV-VI) oraz Małego Samorządu Uczniowskiego (dla klas I-III). Zachęcać do organizacji życia szkolnego, w tym organizację akcji charytatywnych, zbiórek surowców wtórnych, organizacji konkursu na ład i porządek w klasie.

Ważne jest również kształtowanie postaw patriotycznych naszych uczniów. Szkoła posiada sztandar, poczet sztandarowy, strój galowy. Co roku odbywa się dla I klas pasowanie na ucznia oraz pasowanie na czytelnika, z okazji świąt państwowych organizowane są akademie. Całą społeczność uczniowską obowiązują w tych dniach stroje galowe.

Wizytówką naszej szkoły są prężnie działające gromada zuchowa „Szyszkowe elfy” oraz 35 Sosnowiecka drużyna harcerska „Orzeł”. Zamierzenia to wspierać opiekunów w działalności drużyny i gromady.

Szkoła zapewnić będzie pomoc uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej. Od wielu lat organizowane są różne formy takiej pomocy np: organizowanie dożywiania (zarówno przez MOPS jak i osoby prywatne), zakupu podręczników i przyborów szkolnych, świątecznych paczek. Kontynuowany będzie udział szkoły w programie „Szkłanka mleka” i „Owoce w szkole”.

III Organizacja i zarządzanie

Właściwa organizacja placówki może zostać osiągnięta, przy założeniu, że uczeń i rodzice są klientami szkoły. Ważne jest, aby placówka była przyjazna i bezpieczna, ale o odpowiedniej dyscyplinie i poziomie. Przeprowadzana będzie ewaluacja pracy szkoły, sprawdzanie wyników nauczania, analizowanie wyników sprawdzianów, a wnioski do dalszej pracy wykorzystywane w celu osiągnięcia lepszych wyników. Działania dydaktyczne, wychowawcze, opiekuńcze i profilaktyczne powinny być prowadzone w sposób rzetelny. Mocną stroną Szkoły Podstawowej nr. 25 jest kadra pedagogiczna. Duża grupa nauczycieli posiada przygotowanie do prowadzenia dwu i więcej przedmiotów. Nauczyciele stale doskonalą swoje umiejętności, korzystając z różnych form doskonalenia. Dlatego należy ich motywować i wspierać do udziału w różnych projektach edukacyjnych, a młodych nauczycieli do zdobywania kolejnych stopni awansu zawodowego. Należy doceniać nauczycieli rzetelnych, zaangażowanych w pracę, odpowiedzialnych, twórczych, sprawiedliwie delegować zadania i obowiązki. Priorytetem będzie dbanie o właściwy stan techniczny obiektu, o bezpieczne warunki pracy i nauki. Stan bazy materiałowej szkoły można uznać za wystarczający, jednak z powodu upływu czasu konieczna staje się modernizacja pracowni komputerowej uzyskanej w 2006 r. ze środków MEN:EFS. Również boisko szkolne wymaga remontu.

Współpraca ze środowiskiem

Współpraca szkoły ze środowiskiem lokalnym jest jedną z najważniejszych form promocji szkoły. Zaangażowanie nauczycieli, uczniów i ich rodziców w akcje, imprezy, projekty szkolne buduje wizerunek szkoły. Rodzice chętnie angażują się w pomoc przy organizacji uroczystości, festynów, wycieczek. Rodzice uczestniczą w podejmowaniu decyzji dotyczących zatwierdzenia podstawowych dokumentów szkoły, organizowaniu wycieczek.

Będzie kontynuowana współpraca przy organizowaniu festynu rodzinnego dla mieszkańców dzielnicy Klimontów z następującymi instytucjami:

- MOSiR – basen w Klimontowie
- UM Sosnowiec – Wydział Promocji

- Stowarzyszenie Rozwoju Klimontowa

- Staż Pożarna

- Policja

Szkoła nadal będzie współpracować z Poradnią Pedagogiczno-Psychologiczną nr. 2, organizując spotkania ze specjalistami, z MOPSEM w zakresie udzielania pomocy materialnej uczniom i rodzicom oraz dożywianie. Do promocji szkoły i tworzenia jej pozytywnego wizerunku wykorzystywana będzie strona internetowa szkoły, w większym stopniu nawiązać kontakty z prasą lokalną.